Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №128**

**Аналитическая записка**

участника городского конкурса

«Образ\_ЕКБ: Воспитатель года – 2024г.»

Коршунова Анастасия Юрьевна

воспитатель 1 квалификационной категории

МБДОУ- детский сад № 128

г. Екатеринбург 2024 г

Содержание

1. Содержание.

2. Данные об образовании.

3. Введение.

4. Развивающая предметно - пространственная среда в образовательной деятельности

5. Использование авторских методик и современных технологий

6. Взаимодействие с родителями.

7. Сотрудничество с педагогическим коллективом

8. Заключение.

Меня зовут Коршунова Анастасия Юрьевна.

В 2012г. Очно окончила Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования свердловской области, «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург, по специальности Хоровое дирижирование, присвоена квалификация руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля.

 В настоящее время работаю в старшей группе « Теремок» по программе ФОП ( Федеральная образовательная программа). Педагогический стаж моей работы – 3,5 года .

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2020г; Среднее профессиональное образование ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе: «Воспитание детей дошкольного возраста» (300 час).

Повышение квалификации:

 2021г. МБУ ИМЦ «Развивающее образование» г. Екатеринбург, по образовательной программе «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (36 час).

2022г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе « Мониторинг качества дошкольного образования» (24 ч)

Участие в конкурсах:

* 2021г Победитель конкурса « Сказочный огород» 2021г Грамота за эстетическое оформление снежных построек в рамках конкурса зимних построек «Снежные фантазии»
* 2021 г Диплом за участие в межрегиональном конкурсе «Кроха.ru», номинация « Адаптация без слез.
* 2021г диплом районного конкурса на лучший видеоролик « Сказка на ночь» Лауреат 2 степени
* 2021г Сертификат участника районного конкурса « Мой первый год в детском саду»
* 2021г Диплом за творческий и инновационный подход в оснащении пространственной среды группы
* 2021г Сертификат районного конкурса « Трудовое воспитание в дошкольном образовательном учреждении»
* 2022 Сертификат участника 8 Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области « Грани Таланта- 2022»
* 2023г Грамота за 1 место в конкурсе на лучшую фотоработу Мама и я – музыкальные друзья»
* 2022г Конкурс зимних построек 2 место
* 2022г Городской экологический конкурс « РОДНИКИ-2022» 1 место
* 2021г Благодарность за создание благоприятных условий , праздничной атмосферы и за эстетическое оформление группы к новому году
* 2023г Диплом , Лауреат 1 степени Медведева Люба в областном конкурсе детских и юношеских творческих коллективов « Шаг к успеху»
* 2021г Региональный детский конкурс творческих работ «Дар» лауреат 1 степени Доленко Станислава
* 2023 Городской конкурс игровых коллективов « Юные затейники» , диплом 2 место в районом тапе

**Введение**

Наши дети - это наша старость.

Правильное воспитание - это наша счастливая старость,

плохое воспитание - это наше будущее горе - это наши слезы,

это наша вина перед другими людьми, перед всей страной

А.С.Макаренко

          Хороший воспитатель всегда знает, как занять и увлечь ребенка, как помочь ему справиться с нелегким расставанием с родителями. Таких воспитателей дети очень любят. Они всегда вспоминают о них с теплотой и нежностью. Чтобы формировать у детей дисциплину, трудолюбие, усидчивость воспитатель применяет в своей работе свои знания по психологии и образовательной деятельности. Но самым важным качеством для воспитателя является - любовь к детям! Именно любовь помогает воспитателю проложить надежный путь к сердцу ребенка. Найти этот путь очень сложно, потому что каждый ребенок – это личность, которую мы формируем на протяжении пяти лет в дошкольном учреждении.       Расположить и найти общий язык с ребенком может только настоящий воспитатель. Найти этот путь очень сложно, потому что каждый ребенок – это личность, которую мы формируем на протяжении пяти лет в дошкольном учреждении.

**Развивающая предметно- пространственная среда в образовательной деятельности**

             Для успешной реализации своей деятельности необходимо, чтобы детей окружало все самое нужное для их развития. Самым главным объектом их окружения должна быть предметно – развивающая среда.

              Обстановку в группах  мы создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

**Для социально – коммуникативного направления созданы центры:**

- центр активности (сюжетно – ролевые игры);

- центр ПДД;

 -центр пожарной безопасности;

 -центр трудовой деятельности.

**Познавательного направления:**

- центр экспериментирования;

- центр патриотического воспитания;

- центр конструктивной деятельности;

- центр сенсорного развития;

- центр математического развития.

**Речевого направления:**

-центр театрализации;

-центр «Здравствуй, книжка!».

 **Художественно – эстетического направления:**

-центр «Маленький художник»;

-центр «Умелые руки»;

 **Физическое направление:**

- центр спорта «Будь здоров».

         Каждый из  этих центров находится в доступности ребенка и постоянно пополняется необходимым материалом. Эти материалы могут быть не только игрушечными, но и вполне настоящими, например: в центре экспериментирования есть настоящий компас, линза, природный и бросовый материалы и  т.д. Все это позволяет познавать мир и  узнавать больше  нового.

          Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка. Грамотно созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

       Благодаря правильно организованной развивающей предметно – пространственной  среде  дети лучше социализируются, учатся общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повышается познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.

**Использование авторских методик и современных технологий**

             Одной из основных технологий является игровая. В игре дети лучше усваивают данный им материал, запоминают и учатся применять в нужных ситуациях. Сюжетно – ролевые игры позволяют детям социализироваться в обществе, придерживаться определенных правил.

            В  своей практике я применяю здоровьесберегающие  технологии. Они необходимы  для поддержания хорошего эмоционального состояния ребенка, его активности. Для этого  организовываю смену видов деятельности во время  занятия (двигательные разминки, упражнения дыхательной гимнастики, комплексы для релаксации и пальчиковые игры).  Использование закаливающих мероприятий позволяет помочь детям быстрее проснуться утром и после обеденного сна. Гимнастика после дневного сна, хождение по массажному коврику, дыхательная гимнастика – все это помогает нам сохранить и укрепить здоровье. Дети  с удовольствием разучивают новые комплексы упражнений. Это способствует  снижению уровня заболеваемости. Дети становятся активными, жизнерадостными.

           В своей работе применяю  ИКТ - технологии, что позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигать высокого уровня освоения знаний воспитанниками, информированности родителей. В повседневной образовательной деятельности использую на занятиях презентации, игры, аудиозаписи и т.д.

            В моей работе проектная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, в которой активное участие принимают  родители воспитанников.  Участвуя в реализации проекта, они являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, расширяют свои творческие способности, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

 Совместно с родителями мы работали над проектами:

1. «Моя семья».

  Цель: Формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

1. «Птицы прилетели - весну принесли»

 Цель: Воспитание любви к природе, представление о перелетных птицах; Знакомство с особенностями внешнего вида и образа жизни птиц**.**

1. «Лэпбук как современное средство познавательного развития дошкольников»

 Цель: изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения детей дошкольного возраста.

1. Новогодняя игрушка своими руками

 Цель:  Повысить интерес к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать.

1. Не выбрасывайте фантики

Цель: формирование основ экологической культуры детей и взрослых

1. День рождение в детском саду

Цель: Организовать мероприятия, побуждающие ребенка и родителей к творческому самовыражению, поддерживанию традиций семьи.

Подарить детям праздничное настроение; формировать культуру празднования дня рождения; укреплять связи доу с семьями воспитанников.

1. Тянет с непроста в заповедные места

Игра- путешествие « Парк- « Бажовские места»»

Цель: Дать детям общее представление о заповедном месте родного края

 Все эти проекты способствуют не только активизации познавательных процессов, представлений, их упорядочиванию, осмыслению существующих закономерностей, зависимостей и связей, но и успешное интеллектуальное и личностное развитие дошкольников.

         Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют нам необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий, поэтому изучила современную образовательную технологию ТРИЗ. Не всегда легко и просто объяснить ребенку сложившиеся ситуации и как их можно разрешить. В этой связи необходимо развивать в ребенке качества активного созидателя, формировать навыки, позволяющие самостоятельно решать свои проблемы, учить думать. Обогащение и активизация словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах через признаки и их проявления – вот далеко не полный перечень возможностей технологии ТРИЗ.

**Взаимодействие с родителями.**

          Тесное сотрудничество с родителями позволяет добиваться хороших успехов в деятельности и развитии ребенка. Проведение родительских собраний, совместных мастер – классов, семинаров, бесед, игр, вовлечение родителей к совместной с ребенком деятельности также дает хороший результат. Родители активно участвуют в проектной деятельности, в праздниках и субботниках, в обустройстве группы. В работе с родителями использую  анкетирование, которое позволяет мне лучше узнать ребенка и его возможности. Систематически  обновляется информационный стенд для родителей.  За активное участие в жизни группы и детского сада награждаем семьи воспитанников благодарственными письмами.

**Сотрудничество с педагогическим коллективом.**

        Со своими коллегами я делюсь опытом работы  в форме мастер – классов и семинаров на разные темы:

1. Семинар « Адаптация без слез»
2. Семинар ««Лэпбук как современное средство познавательного развития дошкольников»
3. Семинар « моя группа - моя семья»

Проведенная работа помогает повысить уровень профессиональной компетентности педагогов,  вызвать у воспитателей интерес к игровым упражнениям,  обучить основным подходам использования игр и игровых упражнений в развитии коммуникативных способностей детей,  развивать творческую активность педагогического коллектива

Активно принимаю участие в педсоветах.

С целью повышения уровня своего профессионального образования, я прохожу, курсы  повышения квалификации, посещаю семинары, мастер – классы, участвую в конкурсах.

**Заключение**

           В своей педагогической деятельности мне важно помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством явлений,  и научить  этому воспитанников и их родителей. Конечно без коллектива единомышленников, который формируется из администрации детского сада, воспитателей, специалистов, родителей   невозможна реализация задач развития дошкольников.

Именно единство в целях и взглядах помогает достичь высоких и стабильных результатов в воспитании подрастающего поколения.