Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №128**

Конспект НОД в средней группе с использованием инновационных технологий рисование на световом столе « Путешествие в подводное песочное царство»

Воспитатель: Коршунова А.Ю

г. Екатеринбург 2024

**Форма проведения:** развивающее занятие;

**Интеграция образовательных областей:**

«познавательное развитие», «речевое развитие», « художественно- эстетическое развитие», « физическое развитие».

**Цель:** Учить детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о морских обитателях. Cпособствовать развитию мелкой моторики рук детей, чувствительность.

**Образовательные:** учить детей создавать узоры цветным песком на бумаге. Упражнять детей в сочетании разных цветов песка для создания рисунка. Расширять связную речь и представления детей о жителях подводного мира.

**Развивающие:** Формировать у детей представления о свойствах песка, развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр и рисования песком. Развивать фантазию и творческие способности. Развивать сенсорные чувства и речь у детей.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, аккуратность к работе, желание трудиться, бережные чувства в живой природе.

**Методы и приемы:** проведение пальчиковой разминки, гимнастики для глаз, рисование световым песком,

**Материалы и оборудование:** видеоматериал рисование песком, цветной песок, вырезанные из бумаги рыбки, клей ПВА, баночки для клея, кисточки, аквариум с рыбкой, ракушки, тарелки для песка, светодиодный стол.

Ход занятия

***Воспитатель:*** Дети посмотрите, солнышко проснулось и потянулось.

Солнышко руки к тебе протянуло,

Солнышко щеки тебе поласкало,

Доброго утро тебе пожелало.

Давайте улыбнемся и передадим улыбку друг другу.

А я знаю, что все девчонки и мальчишки любят книжки, любят сказки про моря, про подводного царя.

Хотите отправиться туда вместе со мной?

***ДЕТИ:*** Да.

***Воспитатель:***  Для этого нам нужно сесть на стульчики и закрыть глаза. Повторяйте вместе со мной.

***ДЕТИ:*** Раз, два, три,

***Воспитатель:*** Мы все замрем.

И в мир подводный попадем.

*( показ на видео обитателей подводного мира)*

***Воспитатель:***  Мы с вами смотрели видео и увидели подводное царство и наши глазки устали, давайте отдохнем повторяйте вместе со мной.

***ФИЗМИНУТКА.***

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

***Воспитатель:*** Я сегодня хочу вас умных, красивых пригласить в песочный мир. Хотите со мной туда отправиться?

***ДЕТИ :***  Да хотим.

***Воспитатель:***  А полетим мы с вами на облаках.

и поможет нам полететь попутный ветер*. ( Дети летят с облаками).*

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

Вот прилетели в подводное царство, отпускаем облака.

*( Дети отпускают облака и подходят к песку).*

Посмотрите вот и очутились мы в песочном царстве.

Как и во всём царстве и здесь тоже есть свои правила. Здесь нельзя кусаться, драться, песком в глаза кидаться, нельзя обижать обитателей морского дна. Песок мирная страна. Дети поняли меня?

***ДЕТИ:*** Да поняли.

***Воспитатель:*** Дети мы смотрели видео и увидели обитателей морского царства и давайте мы их нарисуем. Мы будем рисовать всеми пальчиками. В первую очередь мы нарисуем волны. Волны мы нарисовали, а теперь мы опускаемся на самое морское дно, а там красивые камни большие и маленькие. Мы указательным пальчиком рисуем камушки, рисуем очень красиво. Нарисовали камни, а теперь нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются?

***ДЕТИ:***  Водоросли.

***Воспитатель:***  Конечно водоросли. Они волнистые и длинные. Рисуем сверху вниз волнистыми линиями. А теперь нарисуем рыбку и осьминога.

***Воспитатель:***  Дети послушайте, вы ни чего не слышите?

***ДЕТИ:*** Нет.

***Воспитатель:***  А я слышу доносится шум воды. Посмотрите у нас гостя. Кто к нам приплыла?

*( Показывает рыбку в аквариуме).*

***ДЕТИ:*** Это рыба.

***Воспитатель:***  А давайте мы ее рассмотрим. Что бывает у рыбы?

***ДЕТИ:*** Хвост, плавники, чешуи.

***Воспитатель:***  Молодцы правильно дети. Посмотрите , как она быстро плавает. Ребята посмотрите рыбка у нас одна и ей очень одиноко и грустно. Что ж нам нужно сделать, чтобы ей стало весело?

***ДЕТИ:***  Найти друзей

Воспитатель:  Правильно найти друзей. А давайте мы с вами сделаем друзей для рыбки. Проходите в песочный мир. Посмотрите дети ,у вас у каждого есть шаблоны рыбки. Какого они цвета?

***ДЕТИ:*** Белого цвета.

***Воспитатель:*** Правильно. А по-моему они очень грустные, давайте их раскрасим. Мы можем это сделать чем?

***ДЕТИ:*** Песком.

***Воспитатель:*** Правильно песком. В моей стране песочном нет ни карандашей, ни краски. В ней только есть волшебный цветной песок. И с помощью клея и цветного песка мы раскрасим наши рыбки. Интересно и красиво правда?

***ДЕТИ:***Да.

***Воспитатель:***  Посмотрите на меня дети. Я набираю на кисть клей, и придерживая одной рукой шаблон рыбки аккуратно наношу клей. Затем беру песок и сыплю на шаблон рыбки и посмотрите, что происходит моя рыбка становится розового цвета.

Прежде чем начать работать давайте разомнем наши ручки.

Рыбки весело резвятся ( ладони вместе плывут по воздуху)

Буль-буль

В теплой чистенькой водичке ( ладонями проводим по столу)

Кулачки сожмутся, то разожмутся

То зароются в песке( все пальчики перекрестить )

Вот и отдохнули наши ручки и теперь приступаем к работе. Берем кисть набираем клей и аккуратно наносим на шаблон рыбки, а теперь сыпем песком. Ой какие вы молодцы, какие красивые рыбки у вас получились.

Теперь стало весело рыбке она нашла себе друзей и поплыли на самое дно морского царства. До свиданье рыбки. Вот и настало время вернуться домой. Взяли свои облака и полетели попутным ветром. Вот такое интересное путешествие у нас получилось.