

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 128

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ-детский сад №128  
от «04» сентября 2023  
№ 81-пу



Гулина С.Д.

**Оценочные и методические материалы**

## Диагностика освоения программы детьми дошкольного возраста

### Способы проверки результатов освоения программы

Подведение итоговых результатов освоения программы осуществляется с помощью мониторинга, основными методами которого являются беседа, наблюдение.

### Таблица оценки уровня освоения ребенком программы

№	Ф. И. ребенка	Освоение техникой песочного рисования ребенком		Уровень развития психо-моторного развития ребенка		Проявления творческих способностей и владением		Уровень развития психо-эмоциональной сферы и познавательной активности ребенка	
		нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года
1									
2									
Итого баллов по критериям									
1									
2									

Показатели критерии для оценки уровня овладения ребенком в соответствии с возрастом изобразительной деятельностью/рисование/

#### **Освоение техникой песочного рисования ребенком**

3б.- воспроизводит в точности все виды техники песочного рисования

2б.- есть незначительные искажения в технике

1б.- искажения значительные, форма не удалась

#### **Уровень развития психо-моторного развития ребенка**

3б.- движения рук точны, характер, сила, амплитуда, скорость и ритмичность движения соответствует графической задаче изображения.

2б.- есть незначительное искажение в зрительно моторной координации в изображении песочных

картин

1б.- зрительно моторная координация сформирована слабо

#### **Проявления творческих способностей и владением**

3б.- изображения художественных картин из песка насыщены, разнообразны и отличаются оригинальностью. Способность самостоятельно выбрать и передать образ.

2б. - изображения художественных картин из песка насыщены, разнообразны. не всегда самостоятелен в выборе форм.

1б. – изображения повторяются. Не оригинальны. Затрудняется в выборе форм изображения

#### **Уровень развития эмоциональной сферы и познавательной активности ребенка**

3б. – рисунки эмоционально насыщены и отражают настроение и красоту окружающего мира.

Может выразить эмоции словами.

2б. – почти каждый рисунок характеризуется эмоциональной выразительностью

1б. – рисунки чаще всего маловыразительны

## **Пальчиковые игры**

### **Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет**

#### **«Зайка»**

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)* Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)* Вдруг у зайки на макушке Поднялись, как стрелки, ушки.

*(изображаем ушки ручками)* Шорох тихий раздаётся: Кто-то по лесу крадется. *(пальчики медленно идут по столу)* Заяц путает следы, Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

#### **«Апельсин»**

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)* Много нас, *(пальцы растопыриваем)*

А он один. *(показываем только один палец)* Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)* Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)* Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)* Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)* Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)* А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)* Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)* Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

#### **«Улитка»**

Тычет рожками улитка — *(большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)* Заперта в саду калитка. *(тычет "рожками" в ладонь левой руки)* Отвори скорей калитку, *(левая рука "открывает" калитку)*, Пропусти домой улитку *(правая рука "проползает")*.

### **Пальчиковые игры для детей 4-7 лет**

#### **«Дни недели»**

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)* Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)* В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")* Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "kozyрёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)* А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)* Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

#### **«Горох»**

Пять маленьких горошин Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)* Вот выросла одна, И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)* Но вот растёт вторая, И третья, а потом Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочередно)* Сказал стручок: "Бом!". *(хлопаем)*

#### **«Зима»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)* Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков)*, Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)* С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)* А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)* Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)* Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

**Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног.**

**“Шишки”**

Представьте себе, что вы – медвежата и с вами играет мама – медведица. Она бросает вам шишки. Вы их ловите и с силой сжимаете в лапах. Но вот медвежата устали и роняют свои лапки вдоль тела – лапки отдыхают. А мама – медведица снова кидает шишки медвежатам... (повторить 2 – 3 раза)

**“Холодно – жарко”**

Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замёрзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Согрелись, расслабились... Но вот снова подул холодный ветер... (повторить 2–3 раза).

**“Солнышко и тучка”**

Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнце зашло за тучку, стало холодно – все сжались в комочек, чтобы согреться (задержать дыхание). Солнышко вышло из-за тучки, стало жарко – все расслабились (на выдохе). Повторить 2 – 3 раза.

**“Драгоценность”**

Представьте себе, что вы держите в кулачках что-то очень ценное, дорогое для вас, и кто-то хочет у вас это отнять. Вы сжимаете кулачки все крепче и крепче... ещё крепче, уже побелели косточки, кисти начинают дрожать... Но вот обидчик ушёл, а вы разжимаете свои кулачки, пальцы становятся расслабленными, кисти рук спокойно лежат на коленях... они отдыхают... (повторить 2-3 раза).

**Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц лица**

**“Улыбка”**

Представьте себе, что вы видите перед собой на рисунке красивое солнышко, рот которого расплылся в широкой улыбке. Улыбайтесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек... Дышите и улыбайтесь..., ваши руки и ладони наполняются улыбающейся силой солнышка (повторить 2-3 раза).

**“Солнечный зайчик”**

Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щеках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он ловит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним (повторить 2-3 раза).

**“Пчелка”**

Представьте себе теплый, летний день. Подставьте солнышку ваше лицо, подбородок тоже загорает (разжать губы и зубы на вдохе). Летит пчелка, собирается сесть кому-нибудь на язык.

Крепко закрыть рот (задержка дыхания). Прогоняя пчелку можно энергично двигать губами.

Пчелка улетела. Слегка открыть рот, облегченно выдохнуть воздух (повторить 2-3 раза).

**“Бабочка”**

Представьте себе теплый, летний день. Ваше лицо загорает, носик тоже загорает – подставьте нос солнцу, рот полуоткрыт. Летит бабочка, выбирает, на чей нос сесть. Сморщить нос, поднять верхнюю губу вверх, рот оставить полуоткрытым (задержка дыхания). Прогоняя бабочку можно энергично двигать носом. Бабочка улетела.

Расслабить мышцы губ и носа (на выдохе)

(повторить 2-3 раза).

Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног

**“Спящий котёнок”**

Представьте себе, что вы весёлые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком. Но вот котята устали...начали зевать, ложатся на коврик и засыпают. У котят равномерно поднимаются и опускаются животики, они спокойно дышат (повторить 2 – 3 раза).

#### **“Игра с песком”**

Представьте себе, что вы сидите на берегу моря. Наберите в руки песок (на вдохе). Сильно сжав пальцы в кулак, удержать песок в руках (задержка дыхания). Посыпать колени песком, постепенно раскрывая кисти и пальцы. Уронить бессильно руки вдоль тела, лень двигать тяжелыми руками (повторить 2-3 раза).

#### **“Муравей”**

Представьте себе, что вы сидите на полянке, ласково греет солнышко. На пальцы ног залез муравей. С силой натянуть носки на себя, ноги напряжены, прямые. Прислушаемся, на каком пальце сидит муравей (задержка дыхания). Сбросим муравья с ног (на выдохе). Носки идут вниз

– в стороны, расслабить ноги: ноги отдыхают (повторить 2-3 раза).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510480

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024