

ПЛАН НАСТАВНИКА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ В ДОУ

План работы наставника Харанека О.С. с молодым специалистом (студентом)
Корниной К.Н. на 2023-2024 учебный год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Изучение нормативно - правовой документации;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Реализация системы наставничества в работе музыкального руководителя ДОО

Сегодня система наставничества в ДОУ заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога, который способен предложить практическую и теоретическую помощь в организации образовательной деятельности.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы.

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в организации работы по музыкальной деятельности с детьми.
3. Познакомить с игровыми технологиями, используемыми в работе музыкального руководителя и помочь внедрить в образовательную деятельность.

Эту деятельность состоит из трех этапов:

Первый этап – сентябрь-октябрь. Знакомство.

На данном этапе изучаются личностные качества молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков.

Применение таких форм работы как: беседа, анкетирование, интервью.

- Установление доверительных отношений между друг другом, получение информации о личностных качествах, профессиональных интересах, увлечениях.

Второй этап – ноябрь-декабрь-январь-февраль. Обучение и передача опыта

Цель этапа: проверка уровня профессиональной компетенции молодого специалиста, определение и корректировка степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, методическая помощь.

На данном этапе рассматриваются теоретические знания по вопросам:

- Методические требования к организованной образовательной деятельности;
- Самоанализ организованной образовательной деятельности;
- Рефлексия собственной деятельности;
- Затруднения в работе молодого специалиста.

На практике проводятся:

- индивидуальные консультации с молодым специалистом;
- совместные мастер-классы с педагогами и родителями;

- открытые занятия наставника для молодого специалиста организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В случае возникновения проблем на данном этапе в работе молодого специалиста и предупреждения его ошибок в организации деятельности проводятся индивидуальные консультации, в которых разбирается каждый шаг наставляемой.

В итоге мы планируем достичь следующих результатов:

-правильность ведения документации музыкального руководителя:

-конструкты организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; сценарии развлечений, праздников.

Третий этап – март-апрель-май. Творческая самореализация

Цель этапа – раскрытие творческого потенциала молодого специалиста, ориентация на инновационную деятельность. Результат- проведение музыкальных занятий с непосредственным участием молодого специалиста , в качестве педагогического работника.