

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 128

---

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 23 б. тел. /факс: (343) 300-15-09  
Email: [mdou128@eduekb.ru](mailto:mdou128@eduekb.ru), сайт: [128.tvoysadik.ru](http://128.tvoysadik.ru)

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ-детский сад № 128  
протокол № 3 от 27.03.2024г.

Утверждено  
заведующий МБДОУ-  
детский сад № 128  
С.Д. Гулина  
приказ № 490 от 27.03.2024г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад № 128  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 128.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ – детский сад № 128.

**Юридический адрес:** 620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23 б.

**Фактический адрес:** 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23 б.

**Тел.** (343) 300-15-09, (343)300-15-06.

**e-mail:** [mdou128@eduekb.ru](mailto:mdou128@eduekb.ru)

**Дата открытия учреждения:** 27.08.2013 г.

МБДОУ – детский сад № 128 является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых. Выписка из реестров лицензий 2023 года: ЛО35-01277-66/00195229.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015г. № 1881/46/36. Изменения и дополнения к Уставу утверждены Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 24.08.2017 № 2373/46/36; от 20.11.2017 № 20.11.2017

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающей направленности.

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Язык обучения:** русский.

**Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

**Режим работы:** МБДОУ – детский сад № 128 работает в режиме 5 –дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дети получают четырехразовое сбалансированное питание по режиму МБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 введено в эксплуатацию в декабре 2013 года.

МБДОУ – детский сад № 128 расположен в микрорайоне Заречный Верх-Исетского района города Екатеринбурга на улице Опалихинская, дом 23 б.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 27, МБОУ СОШ № 6, МАОУ лицей № 12, детская школа искусств № 11, ФОК «Верх-Исетский».



## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 01.03.2022, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные



программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Общее собрание работников МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Совет родителей МБДОУ** содействует в организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ – детский сад № 128 определяют его стабильное функционирование.



По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 128 (далее Программа), разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Принята Педагогическим советом МБДОУ - детский сад № 128 протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 63-О от 30.08.2023г.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детский сад №128 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательное учреждение в организации образовательной деятельности с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников, с другой стороны, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды, конкретные запросы родителей (законных представителей).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №128 реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Детский сад посещает 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Количество групп - 7.

### *Структура и количество групп по состоянию на 2023 год:*

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
I младшая общеобразовательная группа (с 1,5 до 3 лет) (группа 1)	1	27
II младшая общеобразовательная группа (с 3 до 4 лет) (группа 2)	2	28



Средняя общеобразовательная группа (с 4 до 5 лет) (группы 5,7)	2	46
Старшая общеобразовательная группа (с 5 до 6 лет) (группы 3,6)	1	45
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (группа 4)	1	30
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>176</b>

Из них 90 девочек (51 %) и 86 мальчиков (49 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Один из важнейших принципов формирования Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 128— сотрудничество воспитания детей в семье и детском саду. Сотрудничество лежит в основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогическому работнику. Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработанная Программа предполагает воспитание дошкольников на основе таких ценностей, как «Родина и природа», «Семья», «Знание», «Здоровье», «Труд». Эти ценности соотнесены с направлениями воспитательной работы – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое. Через эти ценности усваиваются детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

МБДОУ оказывала следующие платные образовательные услуги: изостудия, хореография, «Карусель здоровья» физкультурной направленности, «Легоконструирование», вокальная студия «Домисолька», «Волшебный песок».

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Изостудия - 30%;
- Хореография - 35%;
- «Карусель здоровья» - 28%;
- «Лего-конструирование» - 31%;
- Вокальная студия «Домисолька» - 32%.
- «Волшебный песок» - 21%

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Реализация Образовательной программы дошкольного образования подразумевает создание в дошкольном учреждении системы условий по организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а



также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

Анализ результата освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования: В мае 2023 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчет по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе в рамках индивидуальных карт развития воспитанников.

Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ на следующей ступени обучения.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, рециркуляторы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия



психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

*Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования и способы их оценки.*

По итогам реализации образовательной программы получены результаты, как связанные с личностными изменениями воспитанников, так и с созданием образовательной модели детского сада.

Результаты в области личностных изменений детей.

Выпускник детского сада:

- Самостоятелен, активен, проявляет инициативу в двигательной деятельности;
- Эмоционально отзывчив на состояние других детей, красоту окружающего мира и произведений искусства, имеет практические навыки для внесения изменений в окружающую среду.

Результаты в области увеличения личностных и профессиональных изменений педагогов:

- Удовлетворённость собственной профессиональной деятельностью;
- Изменения к целям и результатам собственного труда;
- Формирование отношения к детям как к субъектам физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности;
- Способность оценивать не только конкретные результаты, но и личностный рост;
- Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации через вовлечение в новые виды деятельности.

Объективными показателями достижения этих результатов являются достижения педагогов и специалистов, материализованные в достижениях детей во всех видах деятельности, наличие собственных профессиональных достижений (конкурсы, семинары, участие в научной работе), активное участие в инновационной деятельности, показатели удовлетворенности и представления о целях и результатах собственной деятельности.

*Ожидаемые конечные результаты внедрения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №128.*

Предполагается, что по итогам реализации программы будут получены результаты, связанные как с личностными изменениями детей и педагогов, так и с созданием инновационной образовательной модели детского сада.



Таким образом, дошкольное образовательное учреждение реализует направление государственного образовательного стандарта и обладает необходимым потенциалом для предоставления качественных воспитательно-образовательных услуг в области дошкольного детства и направленности МБДОУ.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области приказом от 10.06.2022 № 152-И «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в рамках организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2022 году» определило оператора – Общество с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований – 2», которым проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В результате проведенная независимая оценка качества образовательной деятельности составила 99,16 баллов.

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима



работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** Отслеживание качества образования в детском саду ведется в соответствии с ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 128, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования



ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;



- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ-детский сад № 128 строится в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы ДОУ, с учетом требования санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не допускается.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.



Количество педагогических работников (общее) – 10. Количество аттестованных педагогов 9/90% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 5/50%; на первую квалификационную категорию – 4/40%. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 5/50%; среднее профессиональное образование – 5/50%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

#### *Повышение квалификации.*

За отчетный период повысили квалификацию – 10 педагогов (100 %) по дистанционной форме в отделении дополнительного образования. Таким образом, на 25.03.2024 года доля обученных педагогов составляет 100 %.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МБДОУ.

Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации: ИРО по программе «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» (40 часов) - 2 педагогических работника; ИРО по программе «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ» (24 час.) - 2 педагогических работника; АНО «СПБ ЦДПО» «Современные подходы к содержанию и организации



образовательно- воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» (72час.)- 1 педагогический работник; ФГБОУВО «РГПУ им. А. И. Герцена» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-новый вектор развития профессиональной компетенции педагога в едином пространстве дошкольного образования», (72 часа) - 2 педагогических работника; ООО «ЦНОИ» «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (72час.)- 1 педагогический работник; АНО ДПО «Мой университет» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (16час.). ИРО по программе переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (250 часов) – 2 педагогических работника. ИРО- вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) -5 педагогических работников.

Педагогические работники МБДОУ и воспитанники презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

- Городской XXIII фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей», «Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»; 1 место;
- Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», номинация «Вокал», районный этап, победители;
- Городской VIII фестиваль-конкурс «Арт-изюминка», номинация «Вокал. Ансамбль» (5-6 лет), Лауреат 2 степени;
- Городской VIII фестиваль-конкурс «Арт-изюминка», номинация «Вокал. Дуэт» (5-6 лет), Лауреат 1 степени;
- Городской VIII фестиваль-конкурс «Арт-изюминка», номинация «Вокал. Соло» (3-4 лет), Лауреат 1 степени;
- Городской VII детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки», номинация «Стилизованное народное пение. Ансамбль» (5-6 лет), лауреат 1 степени;
- Фестиваль - конкурс «Я- Патриот» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, районный, сертификат;
- Городской конкурс-праздник «Салют героям!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, участие;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов -2023», лауреат 1 степени;
- VI Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских творческих коллективов и исполнителей «Шаг к успеху», вокал, лауреат 1 степени;
- VI Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских творческих коллективов и исполнителей «Шаг к успеху», поэзия, лауреат 1 степени;



- Областной конкурс новогодних песен и музыкальных спектаклей «Здравствуй, гостья - зима!», Лауреат 3 степени;
- Городской праздник поэзии «Звездочки»-2023, районный этап, участники;
- Городской конкурс музеев патриотической направленности, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, номинация «Экспозиционно- выставочная деятельность»;
- Географический диктант для дошкольников Свердловской области- 2023 (Благодарственное письмо Русского географического общества);
- Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль творчества» (диплом 3 место);
- Районная военно- спортивная игра «Зарница»- 2023 (участники);
- Районный Фестиваль народных сказок Урала (участники);
- Фестиваль «День музеев дошкольных образовательных организаций» в рамках Городского пилотного проекта «Музейный Бум в ДОО»;
- Городской конкурс- праздник «Путешествие по сказкам советских писателей», (участники);
- Творческая акция «Юбилей- подарок Екатеринбург» городской образовательный проект «Добрый город»;
- Всероссийский конкурс в номинации "Лучшая стенгазета", 1 место;
- городской конкурс «Фея чистоты и заботы» в рамках фестиваля «Овация-2023», участие;
- Городской Фестиваль творческих возможностей педагогических работников «Большая перемена -2023», районный этап, победитель;
- Городской конкурс игровых коллективов для дошкольников «Юные затейники», районный этап, 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!», 1 степень;
- Всероссийский онлайн- конкурс на знание Конституции России, участники все педагоги;
- Всероссийский фестиваль творчества «Закружилась в вальсе осень», диплом 3 степени;
- Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ-2023», участие.

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 10 педагогов, что составляет 100% от общего числа.

МБДОУ является участником городского пилотного проекта, в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 № 2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка». В рамках проекта проведен районный семинар для педагогов-психологов ДОУ «Реализация городского пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка», на котором была представлена информация о проделанной работе с коллегами, проведен мастер-класс



«Тайна имени» (имя, как одна из базовых опор психологической безопасности личности).

В результате в социальной инфраструктуре и образовательном пространстве ДОО создан «Центр психологической разгрузки» для снятия психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

МБДОУ является участником городского пилотного проекта, в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.12.2021 № 2494/46/36 «Об утверждении состава участников пилотного проекта «Музейный бум в ДОО». В рамках проекта МБДОУ принимает участие в семинарах, конкурсах и фестивалях проекта.

МБДОУ принимало участие в проведении мастер-класса для музыкальных руководителей Верх-Исетского района «Палитра фольклора».

Детский сад является "Экспериментальной площадкой по работе со студентами" со Свердловским областным педагогическим колледжем.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Общий вывод:** МБДОУ-детский сад находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ -детский сад № 128, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО.



В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 97%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 80%.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 5 копировальных аппаратов, ультракороткофокусный проектор, 1 интерактивная панель.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня все педагоги (100%) владеют ИКТ-технологиями для организации образовательного процесса.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 3008 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных занятий и зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ОБЖ.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Вход в детский сад оборудован домофоном.

**Вывод.** В МБДОУ состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 детей/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	4



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510480

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024