

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 249

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 14» января 2024 г.

Утверждена
Приказом заведующего
МБДОУ-детский сад №128
от « 14 » января 2024
№ 36 - о



Гулина С.Д.

Оценочные и методические материалы

Диагностика развития детей дошкольного возраста в плетении бусин

Применение приемов психолого-педагогической диагностики, направленных на:

- оптимизацию обучения,
- отслеживание результатов творческого развития детей,
- выявление одаренных детей,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Формы аттестации: выставки, входящий и промежуточный контроль (тестирование плетением)

Тестирование плетением «Озорные бусинки»

1 год обучения. Входной контроль.

№п/п	Вид задания	Содержание заданий
1.	Проверка на самостоятельность	Организовать рабочее место
2.	Мелкая моторика	Умение правильно нанизывать бусины на леску
3.	Знание цветов	Отличать 6 цветов бусин

1 год обучения. Текущий контроль.

№п/п	Вид задания	Содержание заданий
1.	Мелкая моторика	Умение правильно нанизывать бусины на леску
2.	Навыки композиции	Умение создавать простые украшения из бусин
3.	Навыки плетения из бусин	Умение аккуратно нанизывать бусинки на леску

2 год обучения. Входной контроль

№п/п	Вид задания	Содержание заданий
1.	Проверка внимания	Умение повторять за педагогом

2.	Мелкая моторика	Умение правильно нанизывать бусинки на леску, аккуратность
3.	Навыки композиции	Умение создавать простые украшения из бусин

2 год обучения. Текущий контроль

№п/п	Вид задания	Содержание заданий
1.	Навыки работы с бусинками	Последовательность и аккуратность создания украшений
2.	Навыки композиции	Умение создавать украшения из бусин
3.	Навыки цветового восприятия	Уметь подбирать цвета для украшений

3 год обучения. Входной контроль.

№п/п	Вид задания	Содержание заданий
1.	Навыки работы со схемами	Последовательность выполнения заданий, аккуратность в работе
2.	Навыки чтения схем	Умение правильно выполнять работу по схеме
3.	Навыки составления цвета	Уметь подбирать правильно цвета для своих работ

3 год обучения. Текущий контроль.

№п/п	Вид задания	Содержание заданий
1.	Навыки работы со схемами	Последовательность выполнения работы, аккуратность, внимательность
2.	Навыки составления цвета	Уметь подбирать правильно цвета для своих работ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом реализации программы является формирование у детей целостности мышления, широкого взгляда на окружающий мир. А также, в результате обучения по программе «*Озорные бусинки*», у воспитанников будут:

- сформированы личностные отношения к цвету, линии, форме;
- появится потребность в творчестве; желание использовать свои знания и впечатления в художественно-творческой деятельности;
- начнут развиваться образное мышление и воображение, дети овладеют способностью преобразовывать начальную информацию в схемы, генерировать новые знания;
- появятся способности в разных видах творческой деятельности;
- расширен эмоциональный опыт детей;
- сформирован чувственный аппарат (*слух, зрение, осязание*) на основе сенсорных эталонов;
- научатся реализовывать свои ощущения, чувства, образы в материале.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Как результат к концу этого года обучения учащиеся должны:

1. Уметь правильно сидеть, организовать рабочее место.
 2. Уметь слушать педагога старательно выполнять задание.
 3. Уметь правильно нанизывать бусинки на леску
 4. Уметь создавать простые украшения из бусин.
 5. Знать основные цвета.
 6. Уметь подбирать цвета для своих поделок.
 7. Уметь отвечать на вопросы.
 8. Доброжелательно относиться к другим детям.
- 1.

Низкий уровень освоения– «3» балла.	Средний уровень освоения– «4» балла.	Высокий уровень освоения– «5» баллов.
Медленно организывает работу вначале занятия	Умеет организовать рабочее место.	Умеет организовать рабочее место. Умеет работать аккуратно.
Отставание или опережение в последовательной работе.	Умение слушать педагога и последовательно выполнять работу.	Умение слушать педагога, последовательно выполнять работу. Отвечать на вопросы, анализировать, сравнивать.

Следует учиться сотрудничать с другими детьми.	Умение сотрудничать с другими детьми.	Умение сотрудничать с другими детьми. Умение похвалить работу других детей.
Следует учиться понимать схемы	Умение понимать схему и выполнять задания	Умение понимать схему, выполнять задания и подбирать цвета

Планируемые результаты 2 года обучения:

Как результат к концу этого года обучения учащиеся должны:

1. Уметь отвечать на вопросы. Анализировать.
2. Доброжелательно относиться к другим детям.
3. Понимать простую схему и выполнять задания по ней
4. Уметь подбирать подходящие цвета.
5. Уметь работать с бусинками разных размеров

Низкий уровень освоения– «3» балла.	Средний уровень освоения– «4» балла.	Высокий уровень освоения– «5» баллов.
Умеет работать последовательно.	Умение слушать педагога и последовательно выполнять работу. Отвечать на вопросы.	Умение работать аккуратно. Умение слушать педагога и последовательно выполнять работу. Отвечать на вопросы, анализировать, сравнивать.
Умение сотрудничать.	Умение сотрудничать, взаимопомощь.	Умение сотрудничать, взаимопомощь. Анализ работы своей и других детей.
Слабые навыки понимания схем	Понимает схемы и выполняет по ним работу.	Понимает схемы, выполняет по ним работу и подбирает цвета
Работает только по	Может придумать простую схему и выполнить по не работу	Может придумать простую схему, выполнить по не работу и подобрать подходящие цвета

Планируемые результаты 3 года обучения:

Как результат к концу этого года обучения учащиеся должны:

1. Уметь выполнять задания по готовым схемам.
2. Уметь отвечать на вопросы, анализировать, уважать товарищей, иметь навыки коллективной работы.

3. Уметь работать бусами и бизнесом разной формы
4. Уметь собирать несколькими разными приемами
5. Уметь подбирать цвета для своих работ
6. Уметь довести работу до конца

Низкий уровень освоения– «3» балла.	Средний уровень освоения– «4» балла.	Высокий уровень освоения– «5» баллов.
Умение понимать схемы	Умение слушать педагога и последовательно выполнять работу. Подбирать подходящие цвета.	Умение слушать педагога и последовательно выполнять работу. Подбирать подходящие цвета. Аккуратность и внимательность
Умение сотрудничать.	Умение сотрудничать, взаимопомощь.	Умение сотрудничать, взаимопомощь. Анализ работы своей и других детей.
Работает только по готовым схемам	Может придумать простую схему и выполнить по не работу	Может придумать простую схему, выполнить по не работу и подобрать подходящие цвета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430240

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025