

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД № 128

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская, 23 б. тел./факс: (343) 300-15-09 Email: mbdoy128@mail.ru, сайт:
128.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ-детский сад № 128
С.Д. Гулина
Приказ № 7-0
_____ 2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 128
на 2023 – 2026 годы**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 128
Протокол № 3
от 01.03. 2023г.

Екатеринбург

2023

Структура Программы развития:

Раздел 1. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 128	3
1.1. Введение	3
1.1. Паспорт Программы	3
1.2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	5
Раздел 2. Анализ потенциала развития ДОО	6
2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2017-2023 г.г.	6
2.2. Анализ кадрового потенциала	8
2.3. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников	9
2.4. Анализ материально-технического обеспечения	9
2.5. Анализ освоения содержания основной образовательной программы.	10
Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития	12
3.1. Концепция развития дошкольного учреждения	12
3.2. Цель Программы развития	13
3.3. Задачи Программы развития	13
Раздел 4. Механизм реализации Программы развития.	13
Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития	18
Раздел 6. План финансирования мероприятий Программы развития	19
Раздел 7. Управление реализации Программы развития	21

Раздел 1. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 128

1.1. Введение.

Программа развития МБДОУ-детский сад № 128 (далее Программа) является стратегическим документом, который разработан в соответствии с целями, задачами, сроками, ресурсами и содержит комплекс мероприятий, которые обеспечивают эффективное решение выявленных проблем.

Комплекс управленческих решений, заложенных в Программе, затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников учреждения.

Программа направлена на формирование устойчивого развития ДОО в современных условиях, а также на обеспечение достижения целевых показателей, обозначенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, и стратегических целей Национального проекта «Образование».

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание данного документа с учетом возможных законодательных изменений и финансовых корректировок, а также на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения.

1.2. Паспорт Программы

Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 128
Основания для разработки Программы и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	Нормативные документы федерального уровня: <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».• Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».• Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».• Распоряжение Правительства Российской Федерации

от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Региональные и муниципальные документы:

- Закон Свердловской области от 21.12. 2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы.

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы».

- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 №18.

- Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 № 18.

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

- Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05. 2018 года № 12/81 «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года».

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от

	07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».
Цель Программы	Формирование современной образовательной среды детского сада, обеспечивающей доступность и качественное дошкольное образование с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации Федеральной образовательной программы в детском саду и полноценному развитию детей. 2. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий. 3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников для эффективного сотрудничества при обучении и воспитании детей посредством реализации проекта «Навстречу друг другу».
Перечень проектов Программы	Проект «Современный детский сад» Проект «Профессиональный рост педагога» Проект «Навстречу друг другу»
Сайт МБДОУ	https://128.tvoysadik.ru/

1.3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы

Общие затраты на реализацию Программы	
Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	866
Итого:	866
Источники финансирования реализации Программы	
Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе:	610
Федеральный бюджет	0
Региональный бюджет	0
Муниципальный бюджет	610
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности)	256

Раздел 2. Анализ потенциала развития ДОО

2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2017-2022 гг.

Целью Программы развития за период 2017-2022 годы (с изменениями 2020 года) являлось повышение качества образовательного процесса ДОО через внедрение проектных технологий воспитания. Благодаря реализованным проектам, можно наблюдать положительную динамику педагогического процесса.

Реализация мероприятий Программы позволила достигнуть следующих результатов:

1. Методическая база приведена в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и ФГОС ДО.
2. Созданы условия для профессионального роста педагогов ДОО, на 100% повышен уровень компетентности педагогических работников в проектных технологиях воспитания. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по программе «Проектные технологии воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в 2017 году составляла 10% , к концу 2022 года увеличилась на 50% и составила 60%. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией в 2017 году составляла 30%, в 2022 году составила 40%. Доля аттестованных педагогов составляет 90% от общего количества педагогов ДОО.
3. Обеспечена вариативность образовательных программ, индивидуализация образования с применением современных образовательных технологий, проектных технологий воспитания. Внедрены парциальные программы «Юный эколог» Николаевой С.Н. и «СамоЦвет» Трофимовой О.А., Толстиковой О.В., Дягилевой Н.В., Закревской О.В.
4. Расширено социальное партнерство с ГАУЗ СО "Центром общественного здоровья и медицинской профилактики" в рамках реализации проекта «Здоровье детей в наших руках». Реализована программа "Разговор о правильном питании", благодаря которой у детей сформировался интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания. Введена дополнительная платная образовательная услуга «Карусель здоровья». Принимали участие в ежегодной районной военно-спортивной игре «Зарница», где занимали призовые места, приняли участие в районном туре городского конкурса Фестиваль «Здоровье» - 2020.
5. Расширен перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей): в 2017 году – 3 услуги (изостудия, хореография, «Карусель здоровья»), в 2023 году – 6 услуг, увеличилось количество детей, получающих в ДОО дополнительные образовательные услуги до 53%.
6. Реализованы запланированные проекты: - «Традиции русского народа». Создан музей «Русская изба», где дошкольники знакомятся с домашней утварью русского быта, проводится тематическая образовательная деятельность у детей, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала, экскурсии для родителей, тематические досуги «Пасха», «Масленица», «Святки» и другие. Создана картотека досугов и праздников народного календаря, пополнены микроцентры в группах дидактическим материалом. Проекты - «Мир вокруг нас», «Мы – друзья природы», в рамках которых детьми создана Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», уголок экологического воспитания, фотоколлажи акций «Чистый двор», «Птицестрой». Активно взаимодействовали в совместном проекте Администрации города Екатеринбурга и ботанического сада Уральского Федерального Университета по созданию на территории муниципальных образовательных учреждений участков по сохранению биоразнообразия видов растений. В Городском конкурсе «Цветущий город-2019» заняли 3 место. Участвовали в региональном этапе конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», городском экологическом конкурсе

«Чистая вода России», «Эко-традиции» в 2021 году, в конкурсе программы «Мы - твои друзья» городского конкурса на лучшую реализацию областного проекта «Родники-2021», а в конкурсе «Родники-2022» заняли 1 место.

7. Созданы условия для организации, проведения семинаров, мастер-классов и участия в конкурсах различного уровня. Педагогическими работниками проведены семинары в детском саду: «Моя семья, что может быть дороже?», «Экологическая сказка, как метод формирования экологической культуры дошкольников» «Здоровье детей в наших руках»; педагогические мастерские: «Природа – источник познания», «От разнообразия форм к качеству образования», «Мастерилка вместе с мамой», которые помогли накопить и представить их профессиональный опыт: конкурс «Воспитатель года» 2021; Межрегиональный конкурс педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Адаптация без слез» - 2021 год; районный конкурс «Сказки на ночь» (2 место)- 2021 год; профессиональный районный конкурс «Мой первый год в детском саду»- 2021 год, районный конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности». Педагоги представили опыт своей работы в сборниках публикаций на сайтах: публикация методического материала/статьи на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед», во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога», Maam.ru, Kladtalant.ru, mir pedagoga.ru, pedacademy.ru.
8. Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников организованы: творческие мастерские, Дни открытых дверей, родительские собрания, а также совместные мероприятия различной направленности: музыкальные и литературные гостиные, совместные постановки спектаклей: «Под грибом», «Цветик-семицветик»; участие родителей вместе с детьми в фестивалях, выставках, конкурсах, изготовление родителями макетов, родительские встречи с презентацией детской деятельности: открытые занятия «Мир сказок Чуковского», «Юные защитники природы», «Математика вокруг нас»; участие в благоустройстве участков детского сада в зимний и летний период «Поляна сказок», «Наш огород»; в экологической акции добра («Птичья кормушка», «Ёлочка – зелёная иголочка»), совместных субботниках («Чистота – залог здоровья», «Наш участок самый лучший»). Реализованы проекты «Детский сад без слез», «Протянем друг другу руки», «Речевичок», «Волшебный мир театра», «Умные сказки», «От зернышка до хлеба», «Домашние питомцы», «Птичьи домики». Создана положительная эмоциональная среда между детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, установлены доверительные и партнерские отношения.
9. По итогам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году показатель качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО, составил 85,38 баллов. В 2022 году увеличился показатель качества образовательных услуг на 13,78 баллов и составил 99,16 баллов, что соответствует оценки «отлично».

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами:

- ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках реализации программы "Разговор о правильном питании".

- Ботанический сад ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина" в рамках стратегического проекта «Экологическое просвещение и образование населения города Екатеринбурга» по созданию на территории муниципальных образовательных учреждений участков и сохранению биоразнообразия видов растений.

- МБУ Екатеринбургский Центр психолого—педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» в рамках совместного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка»

- МАУ дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии» в рамках городского проекта «Музейный бум в ДОО».

- МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр Радуга». Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга по договору взаимодействия.

- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по договору о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

- ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11 города Екатеринбурга» по предоставлению медицинских услуг.

С 2020 года ДОО является участником городского пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка».

С 2022 года ДОО является участником городского проекта «Музейный бум в ДОО» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

Программа развития на 2017 – 2022 годы выполнена в полном объеме, созданы условия для дальнейшего эффективного развития ДОО.

2.2. Анализ кадрового потенциала

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический состав включает в себя 11 педагогов, из них: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог (внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогических кадров: высшее профессиональное – 6 педагогов, среднее профессиональное – 5 педагогических работников.

Педагогический стаж: до 2 лет – 1 человек; до 5 лет – 4 педагога; 5-10 лет – 2 педагога; 10-20 лет – 3 педагога; более 20 лет – 1 педагог.

Квалификация педагогических кадров: высшая квалификационная категория – 6 педагогических работников (в 2017 году – 1 педагог); первая квалификационная категория – 4 педагога (в 2017 году – 3 педагога); не имеет категории – 1 человек (стаж работы менее 2 лет).

Анализ показывает, что основу педагогического состава составляют специалисты со стажем 5 и более лет.

В ДОО созданы условия по развитию кадрового потенциала:

1. 100% педагогов повысили свою квалификацию.
2. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование, включая профессиональную переподготовку.
3. Консультативная помощь молодым педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, конкретно возникающей проблеме, анализе ситуаций и решении педагогических задач. Педагоги имеют возможность посещать занятия других воспитателей и специалистов, участвовать в конкурсах, смотрах, выставках, готовить консультации, сообщения для педагогов МДОУ.
4. 100% педагогов используют в образовательном процессе информационные технологии, проектные технологии.

В настоящее время определены проблемы:

- недостаточно педагогического опыта у воспитателей недавно пришедших в профессию;
- не все педагоги готовы представить опыт своей работы в конкурсах профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней в очном формате;
- недостаточно профессионального потенциала для обобщения и распространения педагогического опыта в части публикаций и разработки методических материалов.

Выводы:

1. Внедрить систему наставничества.
2. Повысить мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Провести анализ профессиональных затруднений педагогов и составить программу повышения квалификации педагогических работников.

2.3. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) одно из основных направлений деятельности детского сада.

Для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены: открытые мероприятия для родителей (непрерывная образовательная деятельность, утренники, праздники); выпуск стенгазет; участие в конкурсах, проектах, выставках, акциях; участие в спортивных мероприятиях.

Администрация МДОО регулярно проводит мониторинг основных потребностей родителей (законных представителей), для выявления актуальных запросов и удовлетворенности родителями воспитательно-образовательным процессом.

По результатам НОКО можно утверждать, что почти все родители (законные представители) детей положительно оценивают качество условий предоставления образовательной деятельности в МДОО (99,16%).

Анализ активности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе МДОО показывает, что в 2021 году 34% семей активно участвуют в различных мероприятиях детского сада и района, а в 2023 году уже 49% семей, активно участвующих в жизни детского сада. Отмечается положительная динамика сотрудничества. По данным анкетирования, проведенным в 2022 году увеличился запрос родителей на расширение диапазона дополнительных общеобразовательных программ технической и социально-гуманитарной направленностей.

При анализе можно выделить следующие **проблемы:**

- снижение мотивации родителей (законных представителей) на посещение воспитанниками программ дополнительного образования;
- дефицит педагогических кадров для увеличения количества дополнительных образовательных программ.

Выводы:

1. Открыть новые программы дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей).
2. Привлечь педагогов для открытия новых дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей путем повышения их квалификации.

2.4. Анализ материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МДОО соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ,

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения (созданы «Уголки уединения»).

При создании развивающей предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оснащение помещений МДОО, музыкального и спортивного залов соответствует требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория МДОО благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, травяное покрытие участков. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку с теньвым навесом, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории МДОО имеется спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огород. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы МДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей.

При анализе материально-технической базы можно выделить следующие **проблемы**:

- недостаточное количество интерактивного оборудования (2 проектора), отсутствие интерактивной панели, интерактивного стола для развития технической направленности дошкольников;

- отсутствие достаточного количества конструкторов, отсутствие робототехники для развития программ технической направленности;

- недостаточно методической литературы и цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательного процесса;

- не в полной мере задействовано образовательное пространство рекреаций для решения образовательных задач, так как требуют ремонта и преобразования имеющиеся помещения для образовательной деятельности и развития дополнительных образовательных программ.

Выводы:

1. Приобретение интерактивного оборудования, конструкторов, робототехники, обеспечивающих развитие познавательной деятельности и технической направленности детей дошкольного возраста.

2. Пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса для выполнения основных задач обучения и воспитания.

3. Преобразование в современном стиле помещений для развития дополнительных образовательных программ.

2.5. Анализ освоения содержания основной образовательной программы.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ - детский сад № 128 (далее по тексту МДОО) реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – Образовательная программа) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На сегодняшний день в МДОО функционируют 7 групп общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием. Численность воспитанников от 2 до 7 лет – 176.

Наиболее распространенные формы реализации образовательной деятельности – непрерывная образовательная деятельность с использованием игровых, проектных технологий,

совместная деятельность со взрослым в режимных моментах, самостоятельная деятельность. Однако наблюдается недостаточное использование педагогами технологий и приемов, которые выбираются и используются по ситуации, гибкого планирования с учетом текущих потребностей и интересов воспитанников.

Ежегодно в МДОО осуществляется мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы. Результаты обсуждаются в рамках Педагогического совета. Существенные затруднения у педагогических работников вызывает мониторинг с учетом показателей МКДО. Повышение квалификации по МКДО прошел 1 педагог. В 2022 году в МДОО реализуется шесть дополнительных общеразвивающих программ: «Хореография», «Театральная студия», «Изо-деятельность», «Домисолька», «Играйка-познавайка», «Ступеньки развития», общая численность которых составляет 53%. По сравнению с 2019 годом количество дополнительных общеразвивающих программ к 2022 году увеличилось на две программы.

Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования в МДОО, что способствует удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников в рамках реализации дополнительного образования и посещения занятий детьми во время пребывания в детском саду.

За 2019-2022гг воспитанники МДОО участвовали и заняли призовые места в различных конкурсах: городской стратегический подпроект «Одаренные дети» Городской праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (диплом Победителя) в 2019, 2020 году; 2 областной детский фольклорный фестиваль – конкурс «Уральская рябинушка» (лауреаты 2 степени)- 2019 год; международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд» (диплом 3 место); международный конкурс чтецов «Вдохновение» (диплом I степени) – 2020 год; фестиваль «Народных и авторских сказок Урала» (диплом 2 степени) - 2020 год; Всероссийский детский танцевальный конкурс «Грани таланта», (лауреат II степени) – 2020 год; городской фестиваль - конкурс детского творчества «Арт-изюминка», (дипломант I степени) -2020 год ; городской фольклорный фестиваль – конкурс «Гусельки» (лауреаты III степени) – 2021год ; региональный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» категория «Эколята – дошколята» (участие); конкурс программы «Мы- твои друзья» городской конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники- 2021» (участники), «Родники-2022» (1 место); городской экологический конкурс «Эко-традиции» (участники); городской экологический конкурс «Чистая вода России- 2021» (участники); районный этап городского фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (лауреат I степени) – 2021, 2022 годы; I место – городской этап фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп», номинация «Вокал» - 2022 год; городской семейный конкурс скворечников «Подари дом птицам» (участие)- 2022 год; городской конкурс- праздник «Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня» (участие)- 2022 год; городской конкурс «Новогодний Екатеринбург- 2022» (Благодарственное письмо Департамента архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений Администрации города Екатеринбурга);

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2019-2022гг составляет 52%. Наиболее востребованы конкурсы художественно-эстетической, экологической направленности как в онлайн формате, так и в очном формате.

При анализе освоения содержания основной образовательной программы выявлены **проблемы:**

- отсутствие повышения квалификации 90% педагогических работников по проведению МКДО;
- недостаточный опыт в ведении образовательной деятельности по применению гибкого планирования с учетом текущих потребностей и интересов воспитанников;
- требуется расширение дополнительного образования путем развития образовательных программ технической и социально-гуманитарной направленностей.

Выводы:

1. Повышение квалификации педагогических работников в части проведения МКДО.
2. Применение новых технологий и приемов в образовательную деятельность на основе гибкого планирования с учетом текущих потребностей и интересов воспитанников с использованием образовательного пространства МДОО.
3. Увеличение количества дополнительных образовательных программ различной направленности для удовлетворения индивидуального развития воспитанников, социального запроса родителей (законных представителей) детей и повышения престижа детского сада.

Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития.

3.1. Концепция развития дошкольного учреждения.

Федеральные и региональные нормативно-правовые документы акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличения числа высококвалифицированных работников, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» содержит следующие направления в области дошкольного образования: создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности; развитие условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

Актуальность программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основной целью развития ДОО на период до 2026 года, является создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности на основе совершенствования структуры и содержания образования с учетом современных тенденций развития образования, образовательных потребностей социума.

Ключевая идея развития МДОО ориентирует коллектив на создание условий и единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Опираясь на ключевую цель развития ДОО, необходимо провести ряд мероприятий, направленных на достижение цели Программы в различных направлениях. ДОО будет продолжать работу по оснащению современным игровым оборудованием развивающую предметно-пространственную среду. Реализуя проект «Современный детский сад», применять новые формы и технологии для всестороннего, гармоничного развития и психологического комфорта ребенка.

Использовать новые формы сотрудничества с семьями воспитанников ДОО, которые позволят активизировать позицию родителей (законных представителей) в воспитании детей (проект «Навстречу друг другу»).

Стимулировать педагогических работников к профессиональному саморазвитию, участию в конкурсном движении и распространению своего педагогического опыта на основе, реализуя проект «Профессиональный рост педагога».

Миссия коллектива дошкольного учреждения формулируется как: формирование современной образовательной среды в детском саду и создание психологического благополучия дошкольников через реализацию новых методов и проектных технологий образовательной деятельности, ресурсов дополнительного образования при эффективном сотрудничестве всех участников образовательных отношений. Программа развития ДОО представлена группой проектов, разработанных педагогическим коллективом при участии родительской общественности.

3.2. Цель Программы развития.

Формирование современной образовательной среды детского сада, обеспечивающей доступность и качественное дошкольное образование с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

3.3. Задачи Программы развития.

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений.
2. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий.
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников для эффективного сотрудничества при обучении и воспитании детей посредством реализации проекта «Навстречу друг другу».

В рамках Программы развития предусмотрена реализация следующих проектов:

Проект «Современный детский сад» направлен на совершенствование образовательной среды с помощью применения современных форм и технологий.

Проект «Профессиональный рост педагога» направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

Проект «Навстречу друг другу» направлен на активизацию форм и методов работы с семьями воспитанников дошкольной организации через проектную деятельность.

Раздел 4. Механизм реализации Программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя в %	Временной интервал выполнения задачи, годы
1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации Федеральной образовательной программы в	Преобразована современная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая выявлению и развитию талантов детей.	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей.	не менее 60	2023-2026
		Доля воспитанников образовательной	не менее 60	2023-2026

детском саду и полноценному развитию детей.		организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей		
	Формирование у дошкольников компетенций в проектной и исследовательской деятельности	Доля воспитанников, активно участвующих в конкурсах различного уровня	не менее 70	2023-2026
	Введение новых дополнительных образовательных программ: мастерской «Конструкторское бюро», студии «Волшебный песок»	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования технической направленности; социально-гуманитарной направленности	30 30	2023-2025
	Организация конкурса районного уровня для дошкольников; создана активная творческая группа педагогов по разработке содержания конкурса, приобретен опыт технологии его организации для дальнейшей реализации на уровне города.	Доля педагогических работников, создавших и участвующих в конкурсе для дошкольников.	не менее 80	2024-2026
	Создание условий в образовательной среде ДОО, влияющих на психологическую безопасность детей по технологии «Семь кругов защиты», через проведение практических занятий в Центре психологической разгрузки	Созданы условия и систематически проводятся практические занятия в Центре психологической разгрузки с воспитанниками, педагогическими работниками и родителями (законными представителями).	не менее 90	2023-2026

	Демонстрация достижений детей в рекреациях путем проведения выставок «Наши таланты»	Увеличена доля воспитанников, участвующих в выставках «Наши таланты»	не менее 80	2023-2026
2. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий.	Увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	100	2023-2026
	Увеличение числа педагогов, повысивших уровень квалификации.	Увеличен квалификационный уровень педагогических работников	100	
	Создана система наставничества	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	30	
	Увеличение числа педагогов, представляющих опыт работы педагогическому сообществу в различных форматах и на различных уровнях	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	55	2023-2026
	Разработана форма карт индивидуального	Наличие индивидуальных карт развития у	100	2023-2026

	развития педагогов, отражающая вектор профессионального роста педагогических работников	всех педагогических работников		
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников для эффективного сотрудничества при обучении и воспитании детей посредством реализации проекта «Навстречу друг другу».	Создание эффективного информационного пространства, направленного на взаимодействие родителей (законных представителей) дошкольников и детского сада (расширение форм дистанционного взаимодействия).	Доля родителей (законных представителей) воспитанников и детского сада, готовых к взаимодействию посредством применения информационных технологий	не менее 30%	2023-2026
	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Создание виртуальной копилки «Родителям о детях» на сайте учреждения.	Создана методическая виртуальная копилка для родителей по вопросам воспитания детей.	100	2023-2026
	Открытие мастерской «Конструкторское бюро», студии «Волшебный песок».	Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования,	до 80	2023-2026

	Преобразование ИЗО-студии, Центра психологической разгрузки, музея детского сада, рекреации 3 этажа	реализуемым образовательной организации с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей)		
	Создание условий для продуктивного сотрудничества родителей (законных представителей) детей и детского сада на основе общего дела: Фестиваль семейного творчества, семейные праздники, совместная проектная деятельность, конкурсное движение. Разработка и реализация совместного проекта дети и родители «Профессии моих родителей»	Доля вовлечения родителей (законных представителей) детей в образовательную деятельность детского сада Презентация результатов совместного проекта для воспитания дошкольников.	не менее 60 60	2023-2026 2024
	Реализация плана по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством образования в ДОО	Увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образования в ДОО	не менее 99,5	2025

Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2023	2024	2025	2026
<i>Задача 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации Федеральной образовательной программы в детском саду и полноценному развитию детей.</i>						
	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей	процент	30	40	50	60
	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей	количество педагогов	28	40	50	60
	Доля воспитанников, активно участвующих в конкурсах различного уровня	процент	50	60	65	70
	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования технической направленности; социально-гуманитарной направленности	процент	10/5	20/15	30/30	30/30
<i>Задача 2. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий.</i>						
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	процент	90	90	95	100
	Квалификационный уровень педагогических работников	процент	90	100	100	100
	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	процент	10	20	20	30
	Наличие индивидуальных карт развития у педагогических работников	количество	0	6	10	11
	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	процент	30	40	50	55

Задача 3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников для эффективного сотрудничества при обучении и воспитании детей посредством реализации проекта «Навстречу друг другу».

Доля привлечения к взаимодействию родителей (законных представителей) воспитанников и детского сада посредством применения информационных технологий	процент	5	15	20	30
Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей)	процент	52	60	70	80
Доля вовлечения родителей (законных представителей) детей в образовательную деятельность детского сада.	процент	49	50	55	60
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образования в ДОО	процент	99,16	99,16	99,5	99,5

Раздел 6. План финансирования мероприятий Программы развития.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			
		2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
<i>Задача 1.</i> Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации Федеральной образовательной программы в детском саду и полноценному развитию детей.					
Обновление и пополнение образовательной среды детского сада (приобретение интерактивного оборудования, конструкторов, робототехники, многофункциональных настенных модулей, игрового оборудования, способствующего развитию познавательной деятельности детей)	Муниципальный бюджет	130	130	130	140
	Внебюджетные средства	10	10	15	20
Приобретение дидактических материалов и методической литературы	Муниципальный бюджет	10	10	10	10
Увеличение количества дополнительных образовательных	Внебюджетные средства	10	10	10	10

программ различной направленности (приобретение материалов)					
Оснащение центра психологической разгрузки и кабинета педагога-психолога	Муниципальный бюджет	5	5	5	5
	Внебюджетные средства	10	10	10	20
Задача 2. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий.					
Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения современных педагогических технологий	Муниципальный бюджет	5	5	5	5
	Внебюджетные средства	5	3	3	3
Публикации методических разработок в научно-методических изданиях	Внебюджетные средства	1	1	1	1
Задача 3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия с семьями воспитанников для эффективного сотрудничества при обучении и воспитании детей посредством реализации проекта «Навстречу друг другу».					
Проведение опросов, анкетирование родителей (затраты на бумагу и картриджи)	Внебюджетные средства	1	1	1	1
Проведение с родителями мастер-классов, праздников, семинаров-практикумов (затраты на материалы, наградные материалы)	Внебюджетные средства	1	1	1	1
Открытие мастерской «Конструкторское бюро», студии «Волшебный песок» (затраты на приобретение и пополнение: световые столы для рисования песком, материалы, конструкторы)	Внебюджетные средства	5	10	10	10
Обновление и оформление Изо-студии, музея (ремонт, приобретение материалов)	Внебюджетные средства	10	10	20	10
ИТОГО:	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	150	150	150	160
	Внебюджетные средства	53	56	71	76
ВСЕГО:		203	206	221	236

Раздел 6. Управление реализации Программы развития.

Программа развития МБДОУ может быть успешно реализована при наличии:

- квалифицированных кадров, имеющих профессиональные компетенции в области педагогических технологий организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения родителей;
- стойкой мотивации педагогов и родителей (законных представителей) к внедрению современных методов и технологий в образовательную деятельность;
- развитой материально- технической базы, соответствующей современным требованиям и запросам родителей (законных представителей);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений Программы.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, доходах от реализации платных образовательных услуг, благотворительной деятельности, которыми располагает ДОО. Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

- финансирование программы за счет бюджетных и внебюджетных средств, освоения методики расчетов доходной и расходной части и рационального использования средств;
- социальное партнерство с другими социальными институтами, освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды, создания позитивного имиджа детского сада;
- создание кадровых, нормативно-правовых, методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой и методической базы; дальнейшего развития системы стимулирования в детском саду; системы повышения квалификации педагогических работников; реализации и увеличения спектра дополнительных образовательных программ.