


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 128

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 23 б. тел. /факс: (343) 300-15-09
Email: mdou128@eduekb.ru, сайт: 128.tvoyasadik.ru

Принято
Педагогический совет
МБДОУ-детский сад № 128
протокол № 3 от 30.03.2026г.

Утверждено
заведующий МБДОУ-
детский сад № 128

 С.Д. Гулина
приказ № 47/1 от 30.03.2026г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 128
за 2025 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 128.

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 128.

Юридический адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23 б.

Фактический адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23 б.

Тел. (343) 300-15-09, (343)300-15-06.

e-mail: mdou128@eduekb.ru

Дата открытия учреждения: 27.08.2013 г.

МБДОУ – детский сад № 128 является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых. Выписка из реестров лицензий 2023 года: ЛО35-01277-66/00195229.

Устав утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024г. № 1806/46/36.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающей направленности.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Язык обучения: русский.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Режим работы: МБДОУ – детский сад № 128 работает в режиме 5 –дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дети получают четырехразовое сбалансированное питание по режиму МБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 введено в эксплуатацию в декабре 2013 года.

МБДОУ – детский сад № 128 расположен в микрорайоне Заречный Верх-Исетского района города Екатеринбурга на улице Опалихинская, дом 23 б.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 27, МБОУ СОШ № 6, МАОУ лицей № 12, детская школа искусств № 11, ФОК «Верх-Исетский».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 01.03.2022, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные

программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ – детский сад № 128 определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 128 (далее Программа), разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Принята Педагогическим советом МБДОУ - детский сад № 128 протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 63-О от 30.08.2023г.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детский сад № 128 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательное учреждение в организации образовательной деятельности с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников, с другой стороны, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды, конкретные запросы родителей (законных представителей).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №128 реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Детский сад посещает 148 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.
Количество групп - 7.

Структура и количество групп по состоянию на 2025 год:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
I младшая ранняя общеобразовательная группа (с 1 до 3 лет) (группа 1)	1	19
II младшая общеобразовательная группа (с 3 до 4 лет) (группа 6)	1	26

Средняя общеобразовательная группа (с 4 до 5 лет) (группа 2)	1	28
Старшая общеобразовательная группа (с 5 до 6 лет) (группы 3,4)	2	32
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (группы 5, 7)	2	43
Итого:	7	148

Из них 79 девочек (53 %) и 69 мальчиков (47 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Один из важнейших принципов формирования Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 128—сотрудничество воспитания детей в семье и детском саду. Сотрудничество лежит в основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогическому работнику. Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том, числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработанная Программа предполагает воспитание дошкольников на основе таких ценностей, как «Родина и природа», «Семья», «Знание», «Здоровье», «Труд». Эти ценности соотносены с направлениями воспитательной работы – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое. Через эти ценности усваиваются детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

МБДОУ оказывала следующие платные образовательные услуги: изостудия, хореография, «Карусель здоровья» физкультурной направленности, «Легоконструирование», вокальная студия «Домисолька», «Волшебный песок».

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Изостудия «Акварелька» - 28%;
- Хореография - 16%;
- «Карусель здоровья» - 6%;
- «Легознайка» - 14%;
- Вокальная студия «Домисолька» - 35%.
- «Буратино», «Считалочка» - 18%

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Реализация Образовательной программы дошкольного образования подразумевает создание в дошкольном учреждении системы условий по организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а

также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

Анализ результата освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования: В мае 2025 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчет по результатам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе в рамках индивидуальных карт развития воспитанников.

Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ на следующей ступени обучения.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, рециркуляторы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия

психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования и способы их оценки.

По итогам реализации образовательной программы получены результаты, как связанные с личностными изменениями воспитанников, так и с созданием образовательной модели детского сада.

Результаты в области личностных изменений детей.

Выпускник детского сада:

- Самостоятелен, активен, проявляет инициативу в двигательной деятельности;
- Эмоционально отзывчив на состояние других детей, красоту окружающего мира и произведений искусства, имеет практические навыки для внесения изменений в окружающую среду.

Результаты в области увеличения личностных и профессиональных изменений педагогов:

- Удовлетворённость собственной профессиональной деятельностью;
- Изменения к целям и результатам собственного труда;
- Формирование отношения к детям как к субъектам физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности;
- Способность оценивать не только конкретные результаты, но и личностный рост;
- Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации через вовлечение в новые виды деятельности.

Объективными показателями достижения этих результатов являются достижения педагогов и специалистов, материализованные в достижениях детей во всех видах деятельности, наличие собственных профессиональных достижений (конкурсы, семинары, участие в научной работе), активное участие в инновационной деятельности, показатели удовлетворенности и представления о целях и результатах собственной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты внедрения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №128.

Предполагается, что по итогам реализации программы будут получены результаты, связанные как с личностными изменениями детей и педагогов, так и с созданием инновационной образовательной модели детского сада.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение реализует направление государственного образовательного стандарта и обладает необходимым потенциалом для предоставления качественных воспитательно-образовательных услуг в области дошкольного детства и направленности МБДОУ.

27.01.2025 между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Обществом с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований – 2» (далее -ООО «ГЭПИЦентр-2», Оператор) был заключен Государственный контракт № 4751-25-ГК-Д. В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 216-Д от 03.02.2025 ООО «ГЭПИЦентр-2» определено Оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году, которым проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В результате проведенная независимая оценка качества образовательной деятельности составила 99,7 баллов.

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: Отслеживание качества образования в детском саду ведется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 128, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

– социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения, организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ-детский сад № 128 строится в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования, годовым планом работы ДОУ, с учетом требования санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не допускается.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (общее) – 9. Количество аттестованных педагогов 8/90% (общее/%), в том числе: на высшую

квалификационную категорию – 4/45%; на первую квалификационную категорию – 4/45%. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 4/45%; среднее профессиональное образование – 5/55%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестаций педагогов в соответствии с новым порядком.

Повышение квалификации.

За отчетный период повысили квалификацию – 10 педагогов (100 %) по дистанционной форме в отделении дополнительного образования. Таким образом, на 25.03.2025 года доля обученных педагогов составляет 100 %.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МБДОУ.

Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации: ИРО по программе «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 часа) – 1 педагогический работник; «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» (40 часов) - 2 педагогических работника; ИРО по программе «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, АНО «СПБ ЦДПО» «Современные подходы к содержанию и организации образовательно- воспитательного процесса в условиях

реализации ФООП ДО» (72час.)- 1 педагогический работник; АНО ДПО «Мой университет» «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (16час.).

Педагогические работники являются участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; членами жюри районного «Фестиваля сказок народов Урала», районного шашечного турнира.

Педагогические работники МБДОУ и воспитанники презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

- Городской XXIII фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей», «Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»; 1 место;
- Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», номинация «Вокал», районный этап, победители;
- Городской VIII фестиваль-конкурс «Арт-изюминка», номинация «Вокал. Ансамбль» (5-6 лет), Лауреат 2 степени;
- Городской VIII фестиваль-конкурс «Арт-изюминка», номинация «Вокал. Дуэт» (5-6 лет), Лауреат 1 степени;
- Городской VIII фестиваль-конкурс «Арт-изюминка», номинация «Вокал. Соло» (3-4 лет), Лауреат 1 степени;
- Городской VII детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки», номинация «Стилизованное народное пение. Ансамбль» (5-6 лет), 1 место;
- Фестиваль - конкурс «Я- Патриот» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, районный, сертификат;
- Городской конкурс-праздник «Салют героям!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, участие;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов -2025», лауреат 1 степени;
- Региональный конкурс Свердловской области «Кто дома встречает меня» (участники);
- XIX областной фестиваль- конкурс детского творчества «Весенняя капель» (диплом 1 степени);
- Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный годовщине Победы;
- Областной конкурс новогодних песен и музыкальных спектаклей «Здравствуй, гостя -зима!», Лауреат 3 степени;
- VIII областной фестиваль- конкурс детских и юношеских творческих коллективов и исполнителей «Шаг к успеху» (лауреат 2 степени);
- Городской конкурс музеев патриотической направленности, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, номинация «Экспозиционно- выставочная деятельность»;
- Географический диктант для дошкольников Свердловской области- 2025 (Благодарственное письмо Русского географического общества);
- Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль творчества» (3 место);

- Районный Фестиваль народных сказок Урала (участники);
- Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики-2025», победа в номинации;
- Районный шашечный турнир, (участие);
- Районный конкурс «Юный экскурсовод» (3 место);
- Фестиваль «День музеев дошкольных образовательных организаций» в рамках Городского пилотного проекта «Музейный Бум в ДОО»;
- Городской конкурс- праздник «Путешествие по сказкам советских писателей», (участники);
- Городской Фестиваль творческих возможностей педагогических работников «Большая перемена -2025», районный этап, победитель;
- Городской конкурс игровых коллективов для дошкольников «Юные затейники», районный этап, 3 место;
- Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ-2025», участие.
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (диплом призера);
- Городской конкурс детского рисунка «Все о профилактике гриппа».

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 9 педагогов, что составляет 100% от общего числа.

МБДОУ является участником городского пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2024 № 1491/46/36 «О создании городских пилотных площадок».

МБДОУ является участником городского пилотного проекта, в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.12.2021 № 2494/46/36 «Об утверждении состава участников пилотного проекта «Музейный бум в ДОО». В рамках проекта МБДОУ принимает участие в семинарах, конкурсах и фестивалях проекта.

Детский сад является "Экспериментальной площадкой по работе со студентами" со Свердловским областным педагогическим колледжем.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общий вывод: МБДОУ-детский сад находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу

осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ -детский сад № 128, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 97%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 80%.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 6 копировальных аппаратов, ультракороткофокусный проектор, 1 интерактивная панель.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня все педагоги (100%) владеют ИКТ-технологиями для организации образовательного процесса.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 3008 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных занятий и зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ОБЖ.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Вход в детский сад оборудован домофоном.

Вывод. В МБДОУ состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 детей/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/90%
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	4

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707940

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027