

1. **Необходимо учить детей с самого раннего возраста учить наблюдать и ориентироваться.** Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.** Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. **Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым к его попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. **Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только **убедившись, что все машины остановились.**

6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения автомашины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. **Учите ребенка замечать машину.** Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдалеке.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что **входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.** Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу.**

9. **Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**

10. Составьте для ребенка маршрут движения от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный путь.** Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь.**

### **ИТАК, СТАРАЙТЕСЬ ВСЕСТОРОННЕ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА РЕБЕНКА:**

**Дайте ему возможность ВИДЕТЬ:** показывайте дорожные знаки, автомобили, пешеходов, соблюдающих и нарушающих правила дорожного движения;

**Дайте ему возможность ГОВОРИТЬ (кроме случая, когда он находится на проезжей части):** Пусть он анализирует дорожные ситуации, вспоминает название знаков, правила безопасного поведения, пусть обсуждает поведение людей, которые нарушают ПДД;

**Дайте ему возможность СЛУШАТЬ:** постоянно напоминайте ему о правилах дорожного движения; объясняйте ему, что делаете; приучайте слышать звуковые сигналы транспорта, звук приближающейся машины, т.к. не все они видны ребенку;

**Побуждайте ребенка ДУМАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ, ПЕРЕЖИВАТЬ,** задавая вопрос: «Как бы ты поступил?», «Что может случиться?», постоянно проговаривая фразы: «Какая огромная машина, лучше подождем, пока она проедет», «Как быстро мчится автомобиль!», «Ну зачем спешить, ведь можно попасть под машину!».

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!  
ПОМНИТЕ!**

**Жизнь и здоровье детей на дороге зависят только от соблюдения правил дорожного движения нами-взрослыми водителями и пешеходами!**



Ежегодно в городе Екатеринбурге в дорожно-транспортных происшествиях травмы различной степени тяжести получают более 200 детей в возрасте до 16 лет. По статистике, каждый пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом больницы, т.к., в первую очередь, при дорожно-транспортных происшествиях с участием юных пешеходов травмируется головной мозг ребёнка.

Анализ ДТП показывает, что главной причиной дорожных трагедий является отсутствие у детей навыков безопасного дорожного поведения и умения наблюдать: осматривать дорогу, замечать машину, оценивать её скорость и направление движения на большой скорости машины из-за стоящего предвидеть, предвидеть возможность появления движущего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т.п.), закрывающих обзор проезжей части.

Поэтому практическое обучение детей наблюдению должно проводиться родителями с самых первых совместных прогулок с самыми первыми совместными прогулками с детьми. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движений обязательно приведут к формированию у ребенка автоматических, жизненно необходимых навыков безопасности. Для достижения этих целей необходимо использовать движение родителей с ребёнком по улице.

- 1. Из дома нужно выйти заблаговременно, так, чтобы оставался лимит времени; ребёнок должен привыкнуть ходить по улице не спеша.**
- 2. Перед переходом проезжей части необходимо обязательно остановиться; переходить проезжую часть размеренным шагом без какой-либо спешки. При переходе улицы необходимо, чтобы шагом шёл и ребёнок.**
- 3. Приучите ребёнка переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрёстках.**
- 4. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор проезжей части. Стоящий на остановке трамвай, троллейбус, автобус нельзя обходить ни сзади, ни спереди. Необходимо отойти от него до ближайшего перехода и только там перейти проезжую часть.**
- 5. Увидев общественный транспорт, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите. Приучите, что это опасно и лучше подождать следующего.**
- 6. Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться на разговоры, а сосредотачивать внимание только на дорожной обстановке. Исключение делается для нескольких фраз, обращающих внимание ребёнка на дорожную ситуацию.**
- 7. Следите за тем, чтобы переходить улицу строго под прямым углом: это необходимо для лучшего наблюдения за машинами и более кратковременного нахождения на проезжей части.**
- 8. Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, предварительно обязательно убедившись в безопасности перехода. Ребёнок должен привыкнуть, что на красный и на жёлтый свет не переходят дорогу, даже если нет машин.**
- 9. При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребёнка за руку, т.к. ребёнок может неожиданно выбежать на проезжую часть.**

**ПОМНИТЕ!**

**РЕБЁНОК ОБУЧАЕТСЯ ДВИЖЕНИЮ ПО УЛИЦЕ  
ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НА ВАШЕМ ПРИМЕРЕ!**