



Мой первый экологический словарик

Пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста
и их родителей .

Авторы:

Н.А. Рыжова, доктор педагогических наук,

кандидат биологических наук, профессор МГПУ

И.Н. Рыжов, кандидат геолого-минералогических наук

Москва, 2015 г., 58 илл., 36с.

Дорогой друг!

Каждый день мы слышим и произносим огромное количество слов. Какие-то из них мы употребляем часто, какие-то редко. Слова бывают знакомыми и незнакомыми, понятными и не очень. Когда вам читают книги по истории (или вы сами их читаете), то встречаете слова, которых нет в книгах по экологии, и наоборот. Слова выстраиваются друг за другом в определенном порядке – так получаются предложения, при этом каждое слово имеет свое значение. Бывает так, что одно непонятное слово затрудняет понимание всей фразы. Что же делать в таком случае? Как узнать, что означает новое слово? Для этого нужно найти его в словаре. Когда-то ваши бабушки и дедушки пользовались большими, очень толстыми толковыми словарями. Их бережно хранили (некоторые и сейчас хранят) на отдельных полках. Представьте себе, толковыми бывают не только люди, но и словари. Не потому, что они такие «умные», а потому, что в них можно найти толкование, то есть значение, пояснение тех или иных слов. Сейчас непонятные

слова обычно ищут в интернете. И, все же, для детей до сих пор выпускают небольшие словарики. Вот такой словарь – экологический – вы и держите сейчас в руках. Ведь экология – это особая наука. А у всякой науки есть «свои» слова. Их еще называют терминами, то есть определениями. Не все научные слова объяснить просто, поэтому для каждого слова (или слов) мы подобрали примеры, которые помогут понять, когда это слово можно использовать. Некоторые слова, которые встречаются на плакатах и на карточках нашего комплекта, мы включили и в словарь. Ну, а если каких-то слов вы не найдете, посоветуйтесь со взрослыми, где их можно поискать. Более того, каждый из вас может составить свой собственный словарь с картинками-объяснялками и показать его друзьям. Вполне может быть, что они тоже захотят принять участие в составлении такого словарика. И тогда маленький словарь превратится в толстый толковый словарь вашего детского сада или класса!

В нашем словарики есть слова знакомые и незнакомые. Казалось бы, слово «погода» знают все. Знают, но не всегда употребляют правильно, часто путая с

климатом. Многие слова скрывают секреты: нередко они включают в себя части иностранных (и даже древнегреческих) слов. Если, например, вы будете знать, что «логос» означает «наука», то легко объясните, что такое зоология или биология.

Каждое слово заставляет нас о чем-то задуматься. Помните итальянского сказочника Джанни Родари, который написал сказки «Чиполлино» и «Синяя стрела»? Так вот, он считал, что когда человек слышит какое-то слово, то тут же вспоминает и другие слова. Когда мы бросаем камешек в воду, от него во все стороны расходятся круги. Точно так же от одного слова «расходятся круги» к другим словам. Это значит, что услышав о новом слове из словарика и посмотрев на картинку, вы наверняка вспомните какие-то уже известные вам слова. И не только слова, но и действия, которые с ними связаны. Может быть, это поможет вам по-новому посмотреть на свои привычки. Например, прочитав слово «водосбережение», подумайте о том, а что каждый из вас может сделать для того, чтобы беречь воду? Когда моет посуду, чистит зубы, моется? Можно ли применить слово «водосбережение» к тому, как пользуется водой

в вашей семье? И знают ли ваши папы и мамы о водосбережении? Мы надеемся, что прочитав слова «вода» и «наука», вы захотите сходить в музей воды или в музей науки.

Наш словарик – это не просто книжка с картинками, это своеобразный путеводитель в мир природы. Мы надеемся, что он поможет вам не только понять слова, но и сделать что-то важное и нужное для охраны природы. Например, посадить дерево или убрать мусор после отдыха на природе. Главное понять, что каждый из нас может что-то сделать для сохранения нашей окружающей среды и перейти от слов к делу!

Акватория –

«аква» означает вода, вторая часть слова связана со словом «территория».

Это водная территория, например, океаны, моря, заливы, бухты, озера. Созданные человеком водохранилища – это тоже акватории.



Примеры:

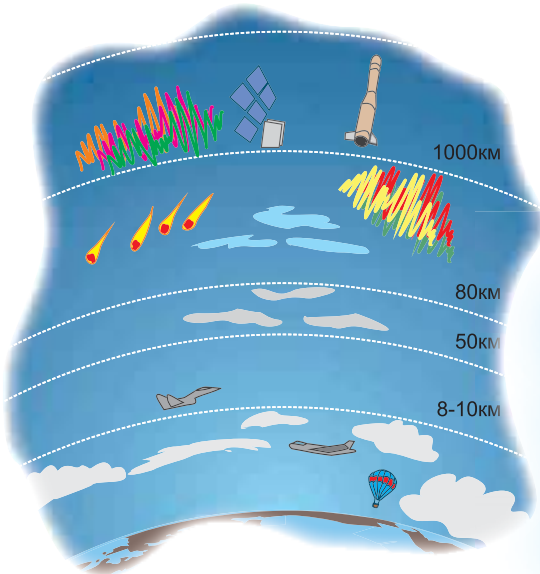
- В акватории морского порта произошел разлив нефти.
- Над акваторией Мирового океана образуется влажный воздух.

Атмосфера –

это воздушная оболочка нашей планеты. В переводе с древнегреческого первая часть слова означает «дыхание», а вторая – «шар».

Примеры:

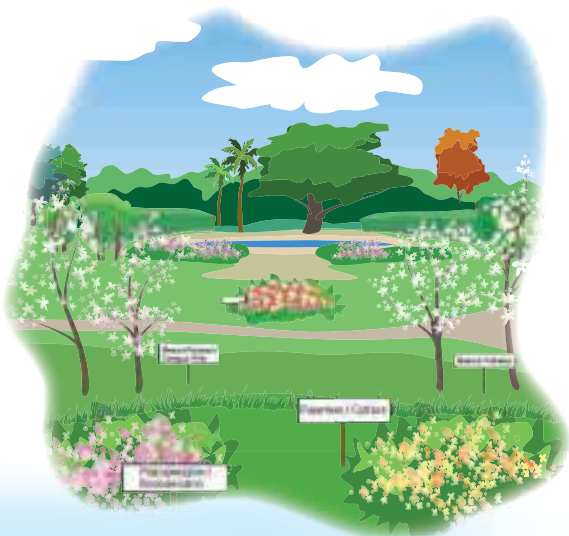
- Благодаря атмосфере на нашей планете существует жизнь.
- Межпланетная космическая станция вышла за пределы земной атмосферы.



Ботанический сад –

место, где растут растения из самых разных стран и природных зон.

В ботанических садах сохраняют и редкие растения.



Примеры:

- В ботаническом саду можно увидеть, как растут мандарины и бананы.
- В оранжерее ботанического сада мы видели кактусы, которые растут в пустыне!

Быть здоровым –

хорошо себя чувствовать, не болеть, быть в хорошем настроении.

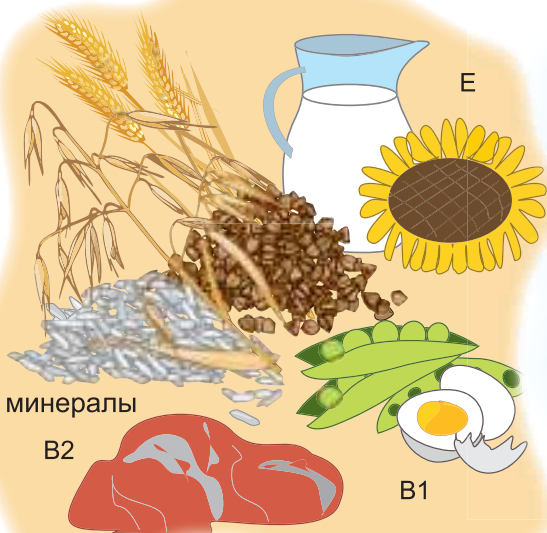
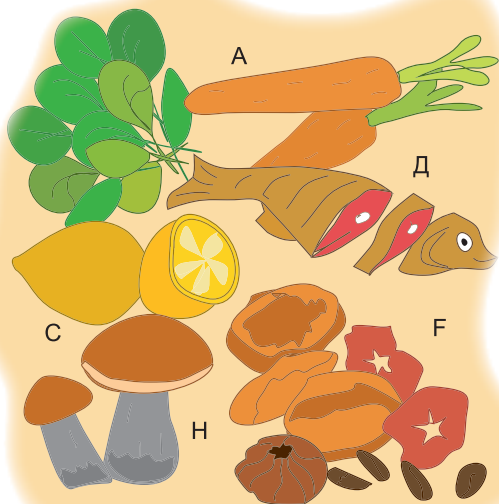
Примеры:

- Чтобы быть здоровым, необходимо правильно питаться, много двигаться на свежем воздухе.
- Чтобы быть здоровым, я делаю вместе с папой утреннюю зарядку в парке.



Витамины –

это такие особые вещества, которые нужны нам, чтобы быть здоровыми. Витамины есть во многих продуктах. Их также можно купить в аптеке в виде таблеток.



Примеры:

- Чтобы быть здоровым, нужно есть много овощей и фруктов, в которых есть витамины.
- в организме здорового человека кроме витаминов обязательно должны быть в достаточном количестве и минералы.



Вода –

прозрачная бесцветная жидкость, без которой не могут жить все живые организмы.

Примеры:

- Чтобы быть здоровым, нужно пить чистую воду!
- Пресной воды, которая пригодна для питья, на Земле очень мало.

Пресная вода –

вода без соли или с небольшим количеством соли (вода в реках и некоторых озёрах).

Примеры:

- Пресной воды на Земле меньше, чем солёной.
- Человек может пить только пресную воду.

Солёная вода –

вода, содержащая большое количество солей (морская вода и вода некоторых озёр).

Примеры:

- Акулы обитают в солёной воде.
- В Мертвом море очень солёная вода

Водосбере- жение –

это различные дей-
ствия, направленные
на обеспечение рацио-
нального, экономного
использования воды.

Примеры:

- В музее воды
есть специальная
выставка о водосбережении.
- Водосбережение помогает охране окружающей
среды.



Водные пространства –

речное, морское,
озерное пространство.



Примеры:

- От берега до берега
расстилось водное
пространство.
- В древности
маленькие корабли
не могли преодолевать
большие водные
пространства.

Водохранилище –

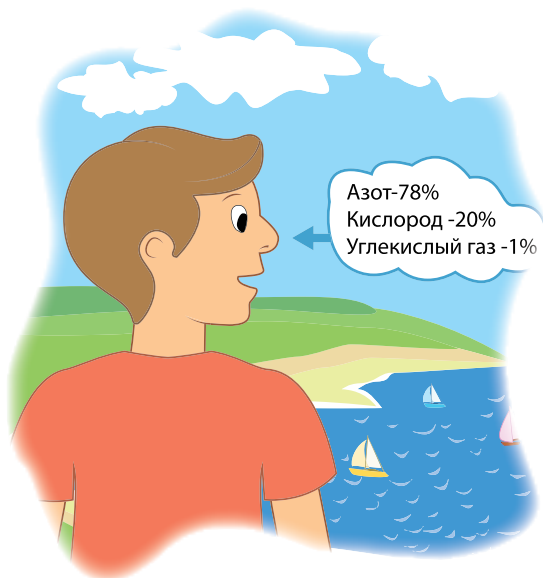
это искусственный (т. е. созданный человеком) водоём, в котором накапливают и сохраняют воду. Из многих водохранилищ вода поступает к нам в дома.



Примеры:

- В Московской области есть много крупных водохранилищ.
- На берегу водохранилищ отдыхают люди.

Воздух – смесь газов, из которых состоит атмосфера Земли. Воздух, которым мы дышим, в основном состоит из азота (78%), кислорода (20%), углекислого газа (1%).



Примеры:

- Чем больше транспорта в городе, тем больше загрязняется воздух.
- Загрязнение атмосферного воздуха может неблагоприятно влиять на людей, животных и растения.

Вредные продукты –

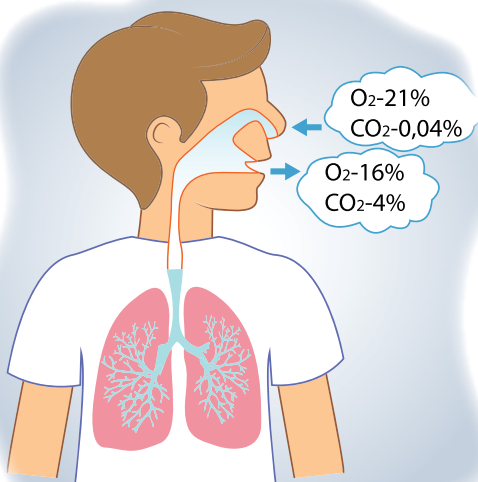
продукты, не подходящие для животных и человека, опасные для их здоровья.



Примеры:

- Вредные продукты плохо влияют на здоровье человека.
- Чипсы, газированные напитки – это вредные продукты.

Дыхание – все мы дышим: вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ. Для дыхания нужен чистый воздух. Не зря мы говорим, что лучше всего дышится в лесу.



Примеры:

- Орган дыхания человека – лёгкие.
- Чтоб дышать, киты должны время от времени подниматься на поверхность океана.

Животный мир

— все животные нашей планеты, живущие на суше, в воде, в почве и атмосфере (воздушной оболочке Земли).

Примеры:

- Очень важно сохранить разнообразие животного мира нашей планеты.
- Сегодня в школе (в детском саду) мы изучали животный мир пустынь.



Заповедник — место, участок земли или водное пространство, на котором охраняется в естественном состоянии вся природа. Здесь запрещена любая деятельность человека, угрожающая животному и растительному миру. Ученые проводят в заповедниках научные исследования. Некоторые участки вообще закрыты для посещения.



Примеры:

- В России много заповедников и национальных парков.
- В Большом Арктическом заповеднике ученые изучают и охраняют белых медведей.

Здоровье –

это когда мы не бодем, хорошо себя чувствуем, у нас хорошее настроение. Любой человек иногда бодеет. Чтобы меньше бодееть, нужно следить за своим здоровьем: заниматься спортом, тщательно мыть руки, побольше бывать на свежем воздухе, вовремя ложиться спать, правильно питаться.

Примеры:

- Чтобы у человека было хорошее здоровье, ему необходимо заниматься спортом.
- Здоровье человека очень сильно зависит от экологической ситуации в городе, где он живёт.



Земля (планета) –

единственная планета Солнечной системы, на которой есть жизнь.

Примеры:

- Из космоса наша Земля кажется голубой планетой.
- Земля – «дом» не только для человека, но и для многих других живых существ, например животных, растений, грибов, микроорганизмов.



Земля –

верхний поверхностный слой нашей планеты, грунт, почва.

Примеры:

- Ребята устали и сели на землю.
- Перед нами кругом была высохшая, потрескавшаяся земля.

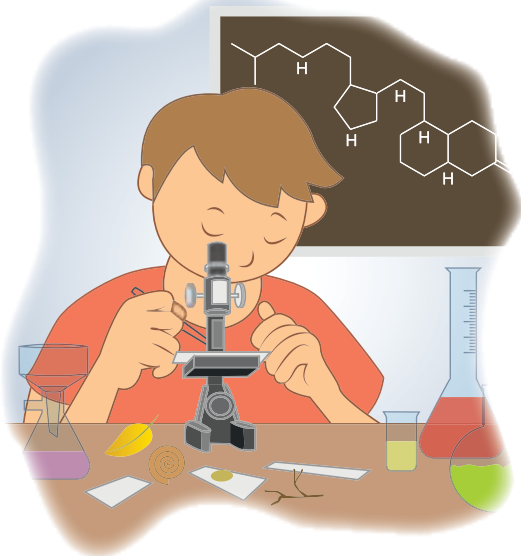


Исследовать –

изучать с определенной целью, проводить опыты, наблюдать.

Примеры:

- Сегодня в детском саду (школе) мы исследовали свойства воды.
- Исследуя нашу клумбу, мы узнали, какие насекомые чаще всего прилетают к растениям.



Климат –

многолетний режим погоды какой-либо местности. В отличие от погоды, климат меняется очень медленно.



Примеры:

- В морском климате летом не слишком жарко, а зимой не так морозно.
- Климат нашей планеты за последнее столетие сильно изменился.

Красная книга – книга, в которой представлен список вымирающих и требующих охраны животных, растений, грибов.



Примеры:

- Благодаря Красной книге я узнал, что снежный барс – очень редкое животное.
- В Красной книге есть страницы разного цвета.

Макулатура –

отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона, выбрасываемые человеком, бумажные отходы фабрик, заводов и других производств.



Примеры:

- Мы в детском саду (школе) собираем макулатуру и сдаем ее в специальный пункт приема.
- На фабрике из макулатуры делают новую бумагу.

Маршрут – если ты заранее знаешь, как дойти до нужного места, значит, ты уже определил свой маршрут. Когда туристы отправляются в поход, они разрабатывают туристический маршрут.

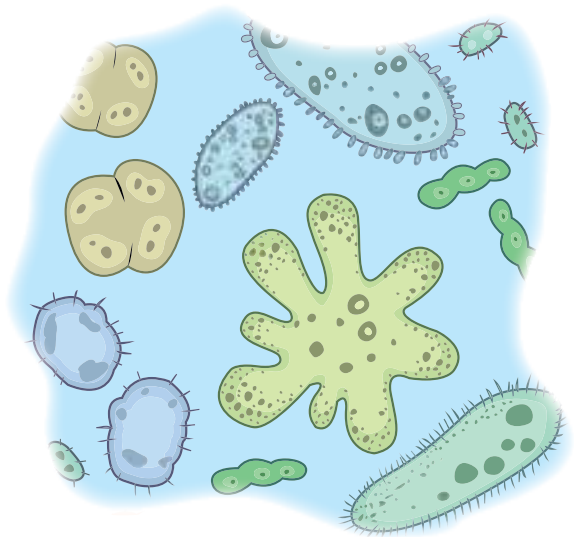


Примеры:

- Туристические маршруты есть во многих природных парках.
- Наш маршрут проходил через сосновый лес.

Микроорга- низмы –

мельчайшие организмы, видимые только в микроскоп: бактерии, простейшие, микроскопические грибы и водоросли. Они характеризуются огромным разнообразием, способны существовать в различных условиях (горячие источники, дно океана, снега гор).



Пример:

- Микроорганизмы встречаются во всех слоях почвы.



Мусор –

то, что остается после использования продуктов, какой-либо деятельности, отходы.

Примеры:

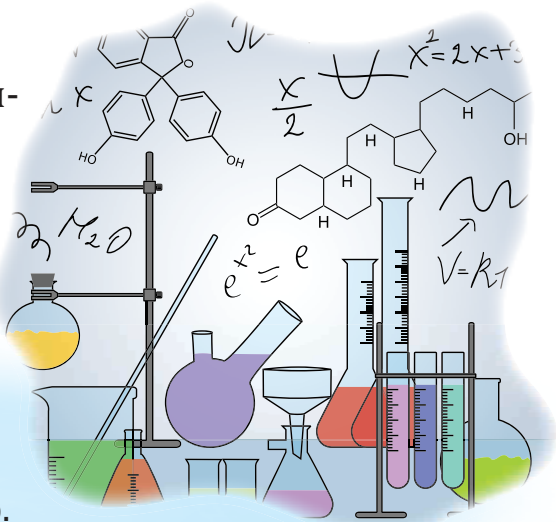
- В парках, на улицах и скверах мусор необходимо бросать только в урну.
- Мусор необходимо сортировать для переработки.

Наука –

знания о развитии природы и людей. Есть много разных наук: биология, экология, химия, физика, история, география.

Примеры:

- Научкой занимаются ученые, которые изучают окружающий нас мир и его историю.
- В музее науки можно увидеть много интересного и даже самому провести научные эксперименты.



Невидимые нити природы –

различные связи в природе: между неживой и живой природой, растениями и животными. Невидимая сеть из многочисленных нитей объединяет все живое. Если мы «разорвем» хотя бы одну ниточку этой сети, «порвутся» и остальные. Это значит, что на планете будут исчезать животные и растения.

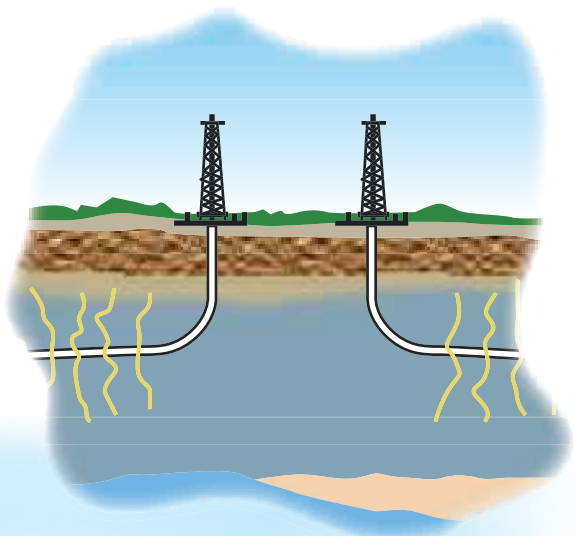
Пример:

- Благодаря солнцу растет трава, траву ест заяц, зайцем питается волк.



Недра –

это слои Земли, которые находятся очень глубоко от ее поверхности. Их изучают геологи. Из недр добывают разные полезные ископаемые.



Примеры:

- Из недр Земли добывают нефть, уголь, руду.
- Недра нашей планеты богаты полезными ископаемыми.

Ответственный (человек) –

Тот, кто отвечает за кого-то или за что-то, который верит, что без него не могут обойтись другие. Человек, который выполняет свои обещания.



Примеры:

- Ответственный человек не станет оставлять мусор в лесу.
- Ответственный человек не пройдет мимо, когда видит, что кто-то ломает деревья.

Отходы –

остатки какого-либо производства или какой-либо деятельности.

Примеры:

- Отходы могут быть отсортированы как вручную, так и специальными машинами.
- Чем меньше товаров мы покупаем, тем меньше отходов в окружающей среде

Промышленные отходы –

твердые, жидкие и газообразные отходы промышленного производства, которые образуются на заводах, фабриках при производстве разных товаров. Промышленные отходы загрязняют окружающую среду. Ученые разрабатывают варианты использования промышленных отходов.



Примеры:

- Переработка промышленных отходов помогает сохранить нашу среду обитания.
- Промышленные отходы можно перерабатывать, получая новую продукцию.

Бытовые отходы –

предметы или товары, потерявшие свойства, необходимые человеку.

Примеры:

- Каждый из нас ежедневно выбрасывает бытовые отходы.
- Многие бытовые отходы могут быть отправлены на переработку.



Опасные отходы – отходы, которые содержат вредные вещества. Они могут быть ядовитыми, могут легко загораться или взрываться.



Примеры:

- Использованные аэрозольные баллончики освежителей воздуха относятся к опасным отходам.
- Попадая в почву, батарейки становятся опасными отходами.

Охранять природу –

заботиться о животных и растениях и среде их обитания, о природных сообществах.

Примеры:

- Охранять природу должны не только экологи, но и все люди.
- Для охраны природы создаются заповедники и национальные парки.



Памятники природы –

природные объекты, имеющие важное значение для людей (научное, историческое или культурное и эстетическое). Это могут быть водопады, пещеры, живописные красивые скалы, озеро, даже отдельные деревья.

Примеры:

- В нашей стране много красивых памятников природы – озеро Байкал, водопад Кивач, Кунгурская пещера.
- Я вчера видел очень старый дуб – памятник природы.



Погода –

состояние воздуха (атмосферы) в данный момент, в данное время. Температура, ветер, облачность, влажность воздуха – все это определяет погоду.

Примеры:

- Не путайте погоду и климат!
- В Москве в выходные дни была прекрасная погода!



Полезные продукты –

продукты, которые содержат необходимые питательные вещества и витамины.

Примеры:

- Молоко – вкусный и полезный продукт.
- Продукты, полезные для человека, могут быть вредными для животных в зоопарке!



Почва –

это то, что у нас под ногами. В почве есть остатки растений, останки погибших животных, камни, песок, глина. Почвы бывают разными.

Примеры:

- Чем богаче земля (почва), тем лучше растут растения.
- Самая плодородная земля (почва) – это чернозем.



Природа –

окружающий нас мир, который не создан руками человека. Природа, в отличие от человека, на нашей планете существовала всегда.

Примеры:

- Природа – наш дом, и нам всем нужно заботиться о нём.
- Человек – часть природы, поэтому не может без нее прожить.



Беречь природу –

понимать и соблюдать законы природы, действовать так, чтобы не нанести ей вреда.

Примеры:

- Если люди не будут беречь природу, то на Земле исчезнут многие виды растений и животных.
- Беречь природу должен каждый из нас.



Природное явление –

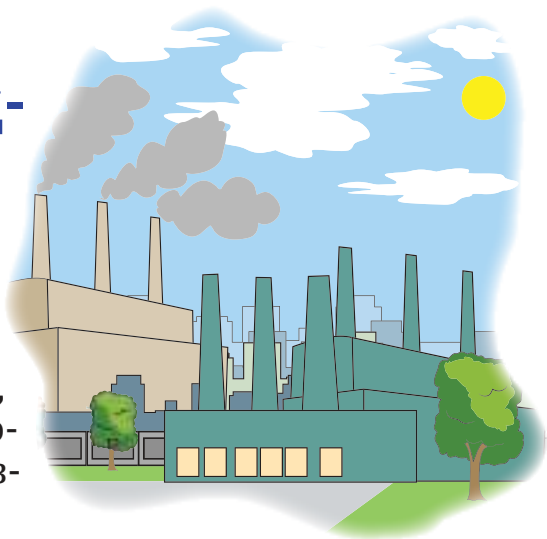
явление, которое возникает в природе и не зависит от действий человека.

Примеры:

- Ветер, дождь, радуга, молния, наводнение, землетрясение, – это всё природные явления.
- На севере нашей страны можно увидеть редкое природное явление – северное сияние.

Промышленное производство –

все заводы, фабрики, рудники, шахты, электростанции, которые занимаются изготовлением орудий труда, добычей полезных ископаемых, топлива, производством энергии, и др.



Примеры:

- Мы не можем прожить без промышленного производства, но должны уменьшать его влияние на окружающую среду.
- Промышленное производство есть во многих городах.

Раздельный сбор мусора –

сортировка и сбор мусора в зависимости от его происхождения и состава.

Примеры:

- В нашем доме установили контейнеры для раздельного сбора мусора.
- Раздельный сбор мусора помогает экономить природные ресурсы.



Растительный мир –

все растения на планете, живущие на суше и в воде.

Примеры:

- Деревья, кустарники, травы, водоросли, мхи, лишайники, – всё это растительный мир нашей планеты.
- Растительный мир изучают ученые, которые называются ботаниками.

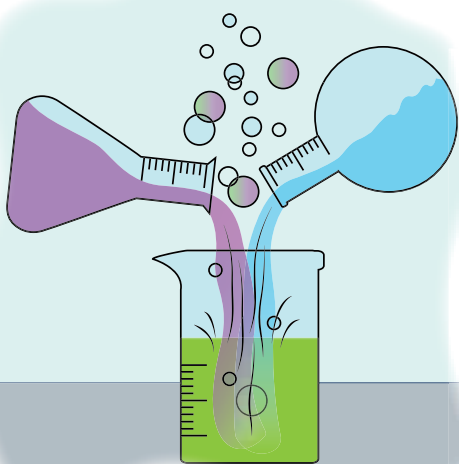


Реакция (в опытах) –

превращения веществ, сопровождающиеся изменениями качественного состава (цвета, запаха и др.) и строения этих веществ.

Примеры:

- В ходе химической реакции раствор меняет цвет.
- Реакция сопровождается выделением газа и появлением чёрного осадка.

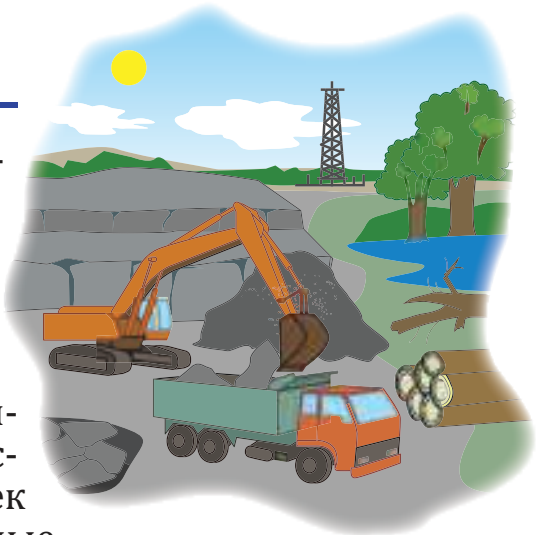


Ресурсы (природные) –

элементы природы, которые нужны всем живым организмам для жизни. Например, вода, пища, воздух, свет, тепло. Животным нужны убежища, чтобы спрятаться от врагов и вырастить детенышей. Человек тоже использует разные природные ресурсы.

Примеры:

- Вода – важный природный ресурс, без которого не можем прожить не только мы, но и все живые организмы.
- Необходимо бережно относиться к природным ресурсам.



Свалка –

территория, на которой размещают различные отходы, мусор.

Примеры:

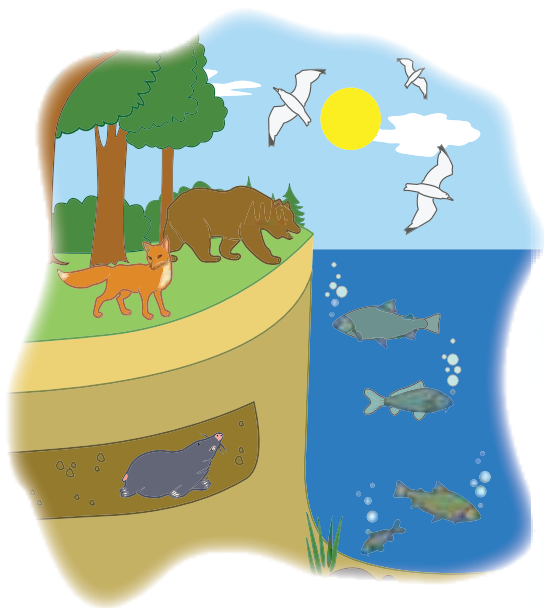
- Все, что мы бросаем в свой мусорный контейнер, оказывается на свалке.
- На свалке живут крысы, разные насекомые, птицы, которые могут быть переносчиками болезней.

Смог появляется над городами тогда, когда в безветренную погоду дым от автотранспорта, промышленных предприятий и электростанций соединяется с туманом.



Примеры:

- При смоге трудно дышать, он вреден для здоровья.
- Во время смога лучше оставаться дома и не открывать окна



Среда обитания –

та часть природы, которая окружает живой организм, и с которой он тесно связан.

Примеры:

- Бобры изменяют среду обитания, сооружая плотины.
- Подземная среда обитания – это «дом» для крота и дождевых червей.

Эколог –

ученый, специалист, который изучает, как человек, животные, растения и другие организмы связаны между собой, как они зависят от солнечного света и тепла, от влаги и почвы, то есть от окружающей среды, и как сами влияют на эту среду. Часто экологами называют и людей, которые стремятся сохранить окружающую среду и призывают к этому других.

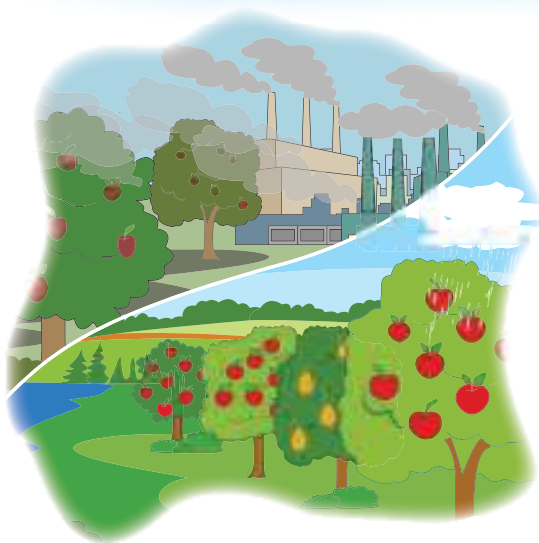


Примеры:

- Экологи изучают, как сохранить на планете редкие виды животных и растений.
- Многие экологи работают в заповедниках.

Экологически чистые продукты –

продукты питания, которые созданы природой, без вмешательства человека, и выращены в экологически безопасной обстановке, без использования удобрений.



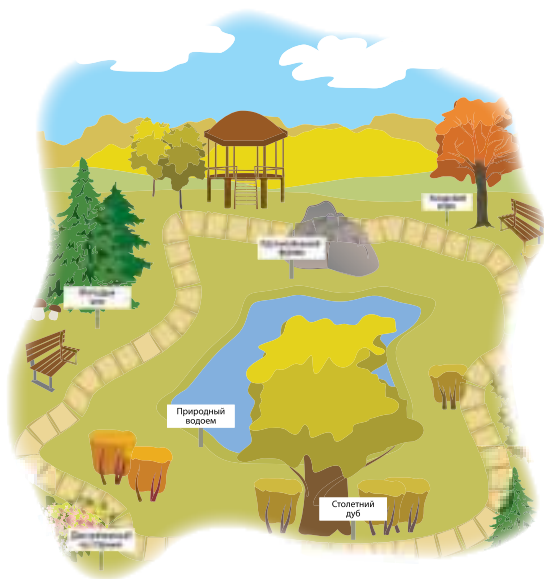
Примеры:

- Экологически чистые продукты полезны для здоровья, хотя и стоят дороже, чем обычные.
- Мы покупаем экологически чистые продукты в специальном магазине.

Экологическая тропа –

это специальные охраняемые прогулочные и познавательные маршруты. Чтобы люди могли узнать что-то интересное о природе, на тропе устанавливаются информационные стенды с рисунками и текстами. Проходя по экологической тропе,

люди не только изучают природу, но и узнают о том, как они на нее влияют, наблюдают за животными и растениями.



Примеры:

- Во многих природных парках и заказниках проложены экологические тропы.
- На стендах экологической тропы можно увидеть детские рисунки и плакаты в защиту природы.

Экология –

наука, изучающая взаимоотношения животных и других живых организмов между собой и окружающей средой. Это слово пришло в русский язык из древнегреческого и образовалось из слияния двух слов «ойкос» – обиталище, жилище, дом, родина и слова «логос» – учение, наука. То есть экология – наука о нашем с вами «доме» – Земле.

Поэтому сегодня экология – это наука, которая нужна каждому человеку.



Примеры:

- Экология помогает людям понять законы природы.
- Дети на уроке читали книгу об экологии.



Экономить (экономия) –

расходовать бережно, понемногу, брать ровно столько, сколько нужно, чтобы не выбрасывать лишнее.

Примеры:

- Чтобы экономить воду, нужно при чистке зубов наливать воду в стаканчик.
- Я экономлю энергию: выходя из комнаты, всегда выключаю свет.



Экоподелки – поделки из природных материалов (сухих листьев, семян, шишек) и бытовых отходов (пластиковой посуды, бутылок, трубочек, старой бумаги и т.п.).



Примеры:

- При сборе материалов для экоподелок нужно помнить о бережном отношении к природе: не нужно ломать ветки, рвать растения, засушивать бабочек и т. п.
- В нашем детском саду (школе) недавно прошла выставка семейных экоподелок.

Энерго-сбережение –

различные действия, направленные на экономное, рациональное использование энергии.

Примеры:

- Существует много способов энергосбережения.
- Энергосбережение намного уменьшает квартирную плату.



Юный натуралист (юный эколог) – участник детского клуба по изучению и охране природы.



Примеры:

- Юные натуралисты сажают деревья, убирают мусор в лесах и в парках, развешивают скворечники.
- В голодное зимнее время юные экологи подкармливают птиц.

ЯДОВИТЫЙ –

вредный, опасный для живых организмов (растений, животных, человека и др.). Ядовитые растения и животные хотя и опасны, но нужны в природе и тоже нуждаются в охране.



Примеры:

- Очень важно, чтобы ядовитые вещества не попадали в родники.
- Ягодами некоторых ядовитых для человека растений питаются птицы.

Мои первый экологический словарик:
Пособие для детей дошкольного и младшего школьного
возраста и их родителей .



ПРИРОДА

**МОЙ ПЕРВЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
СЛОВАРИК**

**в рамках эколого-просветительского проекта
«Юные экологи»**