

АГРЕССИВНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО РЕБЁНКА

Слишком говорлив. Отказывается от коллективной игры. Чрезмерно подвижен. Не понимает чувств и переживаний других людей. Часто ругается со взрослыми.

Создает конфликтные ситуации. Перекладывает вину на других. Суетлив. Импульсивен. Часто дерётся. Имеет отсутствующий взгляд. Не может адекватно оценить своё поведение. Имеет мускульное напряжение. Часто специально раздражает взрослых. Мало и беспокойно спит.

СИТУАЦИИ, ПРОВОЦИРУЮЩИЕ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

желание привлечь к себе внимание сверстников (мальчик вырывает книгу у девочки, разбрасывает игрушки, начинает громко лаять, изображая злую собаку, чем привлекает к себе внимание);

ущемление достоинства другого, с тем чтобы подчеркнуть свое превосходство (заметив, что партнер расстроился из-за того, что у него не хватает деталей конструктора, мальчик начинает кричать: «Ха-ха, так тебе и надо, у тебя ничего не получится, ты плакса и нытик!»);

стремление защититься и отомстить (в ответ на «нападение» или насильственное изъятие игрушки следует яркая вспышка агрессии);

стремление быть главным (после неудачной попытки занять первое место в строю, мальчик отталкивает опередившего);

стремление получить желанный предмет (прямое насилие над сверстником из-за игрушки).

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ

1. Будьте внимательны к нуждам и потребностям ребёнка.
2. Демонстрируйте модель неагрессивного поведения сами.
3. Будьте последовательны в наказаниях ребёнка, наказывайте за конкретные поступки (если вы что-либо запрещаете делать сегодня, это нельзя и завтра и послезавтра).
4. Наказания не должны унижать ребёнка.
5. Обучайте ребёнка приемлемым способам выражения гнева.
6. Давайте ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего волнующего, расстраивающего) события.
7. Обучайте распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Отрабатывайте новые способы реагирования в конфликтных ситуациях.
9. Учите брать ответственность на себя.

СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЕ ГНЕВА

1. Громко спеть любимую песню.
2. Пометать дровишки в мишень.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
5. Подраться подушками с братом или сестрой.
6. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
7. Пускать мыльные пузыри.
8. Устроить «бой» с боксерской грушей.
9. Пробежать по улице несколько кругов.
10. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
11. Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.
12. Погоняться за кошкой (собакой).
13. Пробежать несколько кругов вокруг дома.
14. Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик).
15. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
16. Постирать бельё.
17. Отжаться от пола максимальное количество раз.
18. Сломать несколько старых игрушек.

19. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
20. Стучать карандашом по парте.
21. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
22. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачертить его. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать её.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ, или ПРАВИЛА РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

1. Упорядочьте систему требований, следите за своими поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.
2. Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.
3. Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю.
4. Давайте ребенку понять, что вы его любите таким, какой он есть.
5. Направьте его энергию в положительное русло (там, где ребенок может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением, например айкидо, ушу, рисование, пение).
6. Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания.
7. Игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.
8. Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле.
9. На проявление агрессии устанавливайте жесткий запрет в том случае, когда агрессия, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением».
10. Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям.
11. Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый. Например, скажите ему: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!».

12. Практикуйте эмоциональное поощрение за проявление доброты. В этом случае ребенок быстро сумеет перерасти «естественную возрастную агрессивность» и научиться быть гуманным и добрым.

13. В том случае, если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему предоставляется такая возможность в игре. Можно предложить ему следующие игры: подраться с подушкой; рвать бумагу; используя «стаканчик для криков», высказать свои отрицательные эмоции; поколотить стул надувным молотком; громко спеть любимую песню; налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом; пробежать несколько кругов вокруг дома или по коридору; покидать мяч об стену; устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».

14. Если это возможно, сдерживайте агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановите занесенную для удара руку, окрикните ребенка.

15. Учите ребенка выражать свои негативные эмоции в социально приемлемой форме. На первом этапе предложите ребенку переносить свой гнев с живого объекта на неживой (Например: «Если ты хочешь ударить, бей лучше не меня, а стул»), а затем научите ребенка выражать свои чувства, переживания в словесной форме.

Игра «Злая кошка»

на снижение агрессии

Кладется обруч – это волшебный круг.

Кто туда попадает превращается в злую кошку (мякуает, фыркает, царапает когтями), не выходя за круг.

Те кто за кругом кричат «сильнее, злее!!»

На команду стоп - ребенок превращается в добрую кошку и выходит из круга.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022