

Принято
Педагогический совет
МБДОУ-детский сад № 128
протокол № 5 от 22.03.2018г.

Утверждено
заведующий МБДОУ-
детский сад № 128
С.Д.Гулина
приказ № 57 от 23.03.2018г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 128 за 2017 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, в МБДОУ – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) основано 5 декабря 2013 года.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015г. № 1881/46/36.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 185 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 7.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Гулина Светлана Дмитриевна.

Заместитель руководителя по воспитательно-методической работе – Ульянова Надежда Андреевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми

документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 9. Количество педагогических работников, аттестованных в 2017 году – 2. Количество аттестованных педагогов 7/77,7% (общее/%), Не аттестованы 2 педагога (22% от общего числа педагогов), так как имеют стаж работы менее года. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 5/56%; среднее профессиональное образование – 4/44%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование»), а также посредством самообразования. В

ГБПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 педагог. ИКЦ «Ирбис»- «Оказание доврачебной помощи детям дошкольного возраста при несчастных случаях в условиях дошкольных образовательных организаций», 18 часов – 10 педагогов. АНО ДПО Учебный центр «Навигатор обучения» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектные технологии воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – 10 педагогов. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»- «оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 педагогический работник.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках мероприятий:

- Районный этап городского фестиваля творческих возможностей педагогических работников «Большая перемена – 2017» и XII Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2017» (педагогический работник – победитель районного этапа и победитель в номинации «Новая высота»).
- Всероссийский марафон по экологическому образованию, «Методика преподавания нового интегрированного курса «Экология и безопасность жизнедеятельности» (педагогический работник занял 3 место).
- Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья», городской конкурс семейных видео – и слайд - фильмов «Моя семья...» (номинация: «Моя семья и экология»)(педагогический работник занял 3 место).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области, акция «Марш парков – 2017» (два педагога получили грамоту).
- Районный конкурс «Молодая семья-2017», (музыкальный руководитель занял 2 место).
- Районный конкурс, посвященный Дню Матери, в номинации «Калейдоскоп талантов» (педагог занял 3 место).
- Фестиваль «День здоровья» для молодых педагогов образовательных организаций Верх-Исетского района (диплом 1 степени у инструктора по физической культуре).
- Районный смотр-конкурс «Центр познавательного развития в ДОУ» (участие трех педагогических работников).
- Районный этап Городского конкурса «Цветущий город 2017» (коллектив детского сада занял 3 место).
- III Международный круглый стол в УрГПУ «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (выступление заведующего, сертификат).

Опубликованы статьи:

- сборник городских педагогических чтений, тем:а «Социальное партнерство семьи и детского сада по формированию межнациональной толерантности детей дошкольного возраста» (педагог-психолог);
- международный сборник в рамках III Международного круглого стола в УрГПУ «Традиции и инновации в педагогическом образовании», статья

«Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе» (заведующий).

Воспитанники МБДОУ стали призерами детских творческих и познавательных конкурсов:

- городской конкурс «Путешествие по сказкам» для дошкольников (участники);
- II Открытый фестиваль – конкурс творчества детей дошкольного возраста «ART-Изюминка» (участники);
- Городской экологический конкурс «Чистая Вода России» в номинации: «Плакаты» (коллективная работа воспитанников - победитель); в номинации макеты и модели «Вода- незаменимый источник жизни» (работа воспитанников - победитель);
- Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей» (участники);
- Российский интернет-конкурс пасхальных поделок «В честь Святого Воскресения» (лауреат);
- Российский интернет-конкурс рисунков «Гагарин – первый в космосе» (первое место за коллективную работу);
- Городской экологический конкурс «Чистая Вода России», в конкурсе фотографий «Мир воды глазами детей» (первое место);
- Российский интернет-конкурс «Открытка ветерану», посвященный Дню Победы (первое место).
- III Международный творческий интернет-конкурс для детей и педагогов в номинации поделки: работа «Подсолнухи» (первое место), работа «Что приносит нам лето» (второе место), работа «Расцвела сирень» (третье место)
- Городской праздник поэзии «Звездочки» (первое место).

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 3008 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных занятий и зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ОБЖ.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 95%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 80%.

Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 5 копировальных аппаратов, ультракороткофокусный проектор, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня все педагоги (90%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: с 3 – 4 лет – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Вход в детский сад оборудован домофоном.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООПДО).

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (далее - ПООПДО).

Полное наименование:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд.испр.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Образовательная программа «Мы живем на Урале» отражает специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

МБДОУ оказывает следующие платные образовательные услуги: изостудия, вечерняя группа «Играем вместе», хореография, театральная студия.

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Вечерняя игровая группа - 7%;
- Изостудия - 24%;
- Хореография - 32,4%
- Театральная студия – 17%.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным

вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);
- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/56%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/77,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	7,2 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8