

Принято

Педагогическим советом МБДОУ –
детский сад №128
протокол № 5
от «12» марта 2018г.
Секретарь Ульянова Н.А.

Утверждено

Приказом МБДОУ –
детский сад №128
№ 57к от 23.03 2018г
Заведующий МБДОУ
Гулина С.Д.

Положение
о консультационном центре по предоставлению методической,
психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям
(законным представителям)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 128

Екатеринбург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в условиях консультационного центра на базе МБДОУ – детский сад №128 (далее - ДОО), родителям (законным представителям) детей (далее - предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным, образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства и науки РФ от 30.08.2013 №1014 г.

1.3. Основными задачами в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения с 2 месяцев до 7 лет, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательное учреждение;

осуществление индивидуальной, ориентированной на результат педагогической и психологической помощи детям раннего и дошкольного возраста;

организация разнообразных мероприятий в целях повышения педагогической компетенции родительской общественности: родительские собрания, экскурсии и т. д.;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

1.4. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте ДОО.

2. Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

2.1. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

просвещение родителей (законных представителей) – информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

консультирование - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

учет обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учета обращений.

2.3. Обращения родителей (законных представителей), поступившие в ДОО и содержащие требования, превышающие полномочия по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, не рассматриваются.

2.4. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальными графиками и фиксируется в журнале учета.

2.5. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь предоставляется в помещениях ДОО (кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет музыкального руководителя, методическом кабинете и др.).

2.6. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОО: старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя – логопеда, воспитателей групп и других специалистов.

2.7. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, исходя из кадрового состава ДОО.

2.8. Формы предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяются ДОО.

2.9. График оказания консультативной помощи, виды и тематику консультаций на учебный год определяет ДОО. График утверждается заведующим.

2.10. Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется на основании заявления в письменной форме.

3. Контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

3.1. Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

3.2. Внутренний контроль проводится заведующим ДОО в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (на отчетную дату, по итогам года и др.).

3.3. Внешний контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется муниципальными и региональными органами, осуществляющими управление в сфере образования в следующих формах:

3.3.1. Проведение мониторинга основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

3.3.2. Анализ обращений и жалоб граждан, поступающих в муниципальные и региональные органы, осуществляющие управление в сфере образования, в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

3.4. Ответственность за работу по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи несет заведующий ДОО Гулина С.Д.

График оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –

детский сад № 128

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами МБДОУ – детский сад № 128 одновременно.

Ежемесячно, каждый предпоследний четверг месяца.

Время проведения консультаций с 15 ч до 17 часов.

Тематика консультаций на учебный год

(методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи)

Музыкальный руководитель:

1. Музыкальное воспитание детей в семье
2. Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации
3. Роль фольклора в музыкальном развитии ребенка
4. Учим ребенка слушать музыку
5. Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальных способностей
6. Музыкальная терапия
7. Классическая музыка в жизни ребенка
8. Развитие ритмической способности у детей
9. Возрастные особенности музыкального развития детей с 2 месяцев до 7 лет

Инструктор по физической культуре:

1. Возрастные особенности детей с 2 месяцев до 7 лет
2. Что должен уметь ребенок
3. Значение режима дня для физического развития ребенка
4. Как закаливать ребенка дома
5. Как организовать летние прогулки с детьми
6. Спортивный уголок дома
7. Правила для правильной осанки
8. Борьба с плоскостопием
9. Игровой самомассаж для детей

Педагог-психолог:

1. Кризис трех лет. Особенности поведения.
2. Адаптация к детскому саду.
3. Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения.
4. Возрастные особенности детей
5. Ребенок и компьютер
6. Детские страхи, тревожность
7. Гиперактивный ребенок
8. Роль семьи в развитии ребенка
9. Аутистичноподобное поведение.