

Приложение № 4
к основной общеобразовательной
программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 128



Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада № 128
Гулина С.Д.
Приказ № 1870 от 03.09 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 128

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 (далее – МБДОУ № 128) является нормативным документом.

Нормативной базой для составления плана являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10. 2013);
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26).

Основными задачами плана НОД являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки в условиях непосредственно образовательной деятельности;
- Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в условиях организации непосредственно образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад № 128 укомплектован детьми в возрасте от 3 до 7 лет, функционирует 7 групп.

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4 -5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5 - 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 6 - 7 лет.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание образовательной деятельности:

- выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, 2014 г.;

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- определяется в соответствии с направлениями (далее образовательными областями) развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

- соответствует принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

▪ Образовательная область «Познавательное развитие»:

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

▪ Образовательная область «Речевое развитие»:

развитие речи; художественная литература.

▪ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

▪ Образовательная область «Физическое развитие»:

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в средних и старших группах планируются не более двух видов непосредственно образовательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2 раз в неделю, преимущественно музыкально-художественного направления.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8-10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки; от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут, от 4 до 5 лет – 4 часа; от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут, от 6 до 7 лет – 8 часов 50 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Чтение художественной литературы организуется ежедневно. Время для чтения определено в расписании дня. Продолжительность чтения: 10-15 минут – младший возраст; 15-20 минут – средний возраст; 20-25 минут – старший возраст

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 мин, в старшей группе – 25 мин, в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное – инструктором по физической культуре.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В ДОО не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

Приложение № 4
к основной общеобразовательной
программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 128



Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада № 128
Гулина С.Д.
Приказ № 27 от 03.09.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 128

Группы	Непрерывная образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин)	Кол-во	Время (в мин)	Кол-во	Время (в мин)
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
I младшая группа (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»:	1	10	4	40	36	360
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	10	2	20	18	180
	Формирование первичных представлений	0,25	10	1	10	9	90
	Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности	0,25	10	1	10	9	90
	«Речевое развитие»:	2	20	8	80	72	720
	Развитие речи	2	20	8	80	72	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:	4	30	16	160	144	1440
	Продуктивная деятельность:	2	20	8	80	72	720
	Рисование	1	10	4	40	36	360
	Лепка	1	10	4	40	36	360
	Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
	«Физическое развитие»	3	30	12	120	108	1080
	ИТОГО:	10	100	40	400	360	3600
			1 час 40 минут		6 часов 40 минут		60 часов
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
II младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»:	2	30	8	120	72	1080

	Формирование элементарных математических представлений	1	15	4	60	36	540
	Формирование первичных представлений	0,5	15	2	30	18	270
	Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельность	0,5	15	2	30	18	270
	«Речевое развитие»:	1	15	4	60	36	540
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	«Художественно-эстетическое развитие»:	4	60	16	240	144	2160
	Изобразительная деятельность	2	30	8	120	72	1080
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Музыкальная деятельность	2	30	8	120	72	1080
	«Физическое развитие»	3	45	12	180	108	1620
	ИТОГО:	10	150	40	600	360	5400
			2 часа 30 минут		10 часов		90 часов
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:	2	40	8	160	72	1440
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	4	80	36	720
	Формирование первичных представлений	0,5	20	2	40	18	360
	Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельность	0,5	20	2	40	18	360
	«Речевое развитие»:	1	20	4	80	36	720
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:	4	80	16	320	144	2880
	Изобразительная деятельность	2	40	8	160	72	1440
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Музыкальная деятельность	2	40	8	160	72	1440
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	108	2160

		10	200	40	800	360	7200
	ИТОГО:		3 часа 20 минут		13 часов 20 минут		120 часов
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:	3	75	12	300	108	2700
	Формирование элементарных математических представлений	1	25	4	100	36	900
	Формирование первичных представлений	1	25	4	100	36	900
	Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельность	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:	2	50	8	200	72	1800
	Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	4	100	36	900
	«Художественно-эстетическое развитие»:	5	125	20	500	180	4500
	Изобразительная деятельность:	3	75	12	300	108	2700
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	36	900
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	36	900
	Музыкальная деятельность	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
	ИТОГО:	13	325	52	1300	468	11700
				5 часов 25 минут		21 час 20 минут	
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:	4	120	16	480	144	4320
	Формирование элементарных математических представлений	2	60	8	240	72	2160
	Формирование первичных представлений	1	30	4	120	36	1080
	Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельность	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:	2	60	8	240	72	2160
	Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	4	120	36	1080

	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка

1. Нормативно- правовая база

Учебный план МБДОУ – детский сад вида № 128 г. Екатеринбурга (далее План) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон об образовании), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Программное обеспечение

Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путём применения программ:

1-ая младшая группа (1 группа), возраст детей – 2-3 года – Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2-ая младшая группа (2 группы), возраст детей – 3-4 года – Примерная программа «От рождения до школы» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

средняя группа (2 группы), возраст детей- 4-5 лет- Примерная программа «От рождения до школы» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

старшая группа (1 группы) возраст детей – 5-6 лет – Примерная программа «От рождения до школы» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Подготовительная к школе группа (1 группы) возраст детей – 6-7 лет – Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Базовая часть плана непосредственной образовательной

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

- в 1-й младшей группе- 10
- в 2 – й младшей группе - 10
- в средней группе - 10
- в старшей группе -13
- в подготовительной к школе группе -14

Образовательный год начинается с 03 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года и включает структуру:

В план непрерывной образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ❖ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;
- ❖ формирование элементарных математических представлений;
- ❖ ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ развитие речи;
- ❖ художественная литература.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Базовые виды деятельности

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

Базовые виды деятельности

- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ физическая культура;