

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования администрации Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 128

Принято:
Педагогический совет МБДОУ
детского сада № 128
Протокол № 3 от 29.08.16



Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада № 128
Устюгова Е.А.
Приказ № 94/4-б от 29.08.16

Отчет
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад №128

2015-2016 учебный год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад №128 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №128 (далее – МБДОУ) основано в 2013 году.

Реквизиты образовательного учреждения.

Наличие учредительных документов юридического лица:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27 августа 2013 года серия 66 № 007261545

Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества: Свидетельство о государственной регистрации права:

от 11.06.2014 г. № 66 АЖ 501269

Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий): Свидетельство о государственной регистрации права от 11.06.2014 г. № 66 АЖ 501312

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации: Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 17762 от «04» июня 2015 г. – бессрочно; Приложение имеется;

Данные указанные в лицензии соответствуют Уставу.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, дополнительная образовательная программа по дополнительному образованию (хореография, изо-студия).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 185 детей. В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в

количестве 7. Вывод: Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Устюгова Елена Александровна

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по учебно-воспитательной работе – 1; заместитель по хозяйственной части – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Отделом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками дошкольного учреждения. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638).

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В целях эффективной реализации Программы в дошкольной организации создаются условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно составленному плану, утверждённому заведующим МБДОУ, а также на уровне самообразования и посещения семинаров, организованных на уровне района и города.

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 9. Количество аттестованных педагогов 5, на первую квалификационную категорию аттестовано – 5. Количество педагогов, имеющих: высшее профессиональное образование – 7; среднее профессиональное образование – 2. 4 педагога прошли повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» по программе «актуальные проблемы дошкольного образования» (в соответствии с ФГОС); 2 педагога прошли обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации: «проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в АНОО «Институт развития

современных образовательных технологий «по программе «Дошкольное образование»;

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

- Евразийский конгресс работников дошкольного образования;
- Районные соревнования по сдаче норм ГТО среди воспитанников Верх-Исетского района
- XXI городские открытые Педагогические чтения на тему: «Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности».
- Районный конкурс на лучшую методическую разработку сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста «Моя лучшая игра»
- Районный фестиваль «Большая перемена» - 2016 год . Гала-концерт.
- Всероссийский конкурс поделок на тему «Осенние сувениры», «Созвездие талантов».
- Районный конкурс детского творчества, посвященный 70-летию Победы, 25-летию МЧС России и 55-летию ВДПО
- Районный конкурс юных талантов «Звездочки» на тему: стихотворение С. Я Маршака «Два кота»
- Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «Ты»,
- Районное открытое мероприятие по эвакуации детей

На Педагогических чтениях Верх-Исетского района воспитателями МБДОУ был представлен опыт на тему: *«Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности».*

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 9 педагогов, что составляет 100% от общего числа.

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь кв.м. Площадь земельного участка составляет кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оснащены две площадки со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников. В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов. В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 20%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 20%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 20%.

В детском саду 3 этажа. На первом расположены 2 групповых помещений, пищеблок, медицинский блок, прачечная, дополнительные помещения для вспомогательного персонала. На втором этаже расположены 3 группы, кабинет специалистов, физкультурный зал. На третьем этаже – музыкальный зал, театральная комната, комната ОБЖ, кабинет для проведения кружковых занятий, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, а также кабинеты администрации. Все помещения, где работают специалисты, имеют паспорт, условия соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым набором методических пособий. В методическом кабинете имеются картотеки методических пособий и материалов, медиатеки ППО, каталоги статей, разнообразные периодические издания. С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс в детском саду имеется мультимедийный проектор, экран, ноутбук. Эти средства приобретены благодаря целевому финансированию со стороны учредителя. Для удобства педагогов в методическом кабинете имеется дополнительный компьютер, оснащённый системой выхода в сеть Интернет, которым можно воспользоваться в тихий час. Администрацией детского сада уделяется большое внимание вопросам охраны труда и безопасности пребывания воспитанников. Медицинский блок включает: Медицинский кабинет включает: процедурный кабинет, приемная, палата, санузел, коридор. Перечень имущества медицинского блока: ионизатор воздуха «Плюс Турбо», водонагреватель накопительный, весы медицинские, облучатель ОУ ФБ – 04 «Солнышко», прибор для определения плоскостопия, бактерицидный светильник передвижной ОБП-450, стерилизатор ГП-20 МО, шкаф холодильный фармацевтический, зонт вентиляционный, контейнер для дезинфекции и стерилизации, облучатель бактерицидный ОБН-150, светоскоп ЛД Проф-Плюс.

В групповых комнатах, в логопедическом и процедурном кабинетах имеются бактерицидные лампы, увлажнитель воздуха. На пищеблоке установлен фильтр трехступенчатой очистки водопроводной воды, приготовление пищи осуществляется на очищенной воде. Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется: врачом-педиатром (по договору с детской поликлиникой); медицинской сестрой (по договору с детской поликлиникой).

Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 1 мультимедийных проектора, 5 копировальных аппаратов, 1 сканер, 1 интерактивная доска. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Рабочие места заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителя-логопеда, кладовщика, ЗАМ ЗАВ по УВР оснащены персональными компьютерами, в 4 возрастных группах имеется мультимедийный проектор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе

разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (80%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе. С 18.00 до 19.00 МБДОУ оказывает платную услугу по присмотру и уходу за детьми «Играем вместе».

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз питьевой сертифицированной воды, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения 1-го этажа оборудованы домофонами и камеры видеонаблюдения установлены по периметру здания.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООПДО).

Обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на русском языке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 128 - это нормативно-управленческий документ, характеризующий ценностно-целевые ориентиры, специфику развития содержания образования и организации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение (материально-технические, программно-методические, медико-социальные условия пребывания детей в детском саду), разработанный с учетом потребностей воспитанников детского сада и их родителей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана во исполнение и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы Программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564)

Программа призвана обеспечить:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- гуманизацию и индивидуализацию образовательного процесса на основе:

- учета потребностей воспитанников детского сада, их родителей;
- отбора содержания и его реализации в соответствии с возможностями и потребностями детей;
- использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- сотрудничества детского сада и семьи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Программа разработана с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (М., 2014г.) - обязательная часть Программы;

- «Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста» авторы-составители Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ИРРО, 2007. – часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Мы живем на Урале», отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

Полное наименование образовательной программы:

Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Выбор данной программы обусловлен представлением педагогов МБДОУ о том, что успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

МБДОУ оказывает следующие платные образовательные услуги: хореографическая студия, студия изобразительного творчества

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа в соответствии с программой «Здоровье».

Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ. Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих I и II группу здоровья, которые поступают в учреждение.

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж, ленивая гимнастика, динамические паузы, подвижные спортивные игры, пальчиковая гимнастика, оздоровительный бег, занятия по ЗОЖ, физкультурные досуги и праздники, выразительные движения. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей, часто болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МБДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);
- 91% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 12 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 92 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;

- 92 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

28

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ - детского сада №128,
подлежащих самообследованию
2015-2016 учебный год**

№ пп	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	185 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человека/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	286,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и

в 128
А.