

Принято
Педагогический совет
МБДОУ-детский сад № 128
протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждено
заведующий МБДОУ-
детский сад № 128

С.Д.Гулина
приказ № 88-о от 30.08.2017г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 128

2016-2017 учебный год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) основано 5 декабря 2013 года.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015г. № 1881/46/36.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 185 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 7.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Гулина Светлана Дмитриевна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель руководителя по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 10. Количество аттестованных педагогов 7/70% (общее/%), Не аттестованы 3 педагога (30% от общего числа педагогов), так как имеют стаж работы менее года. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 7/70%; среднее профессиональное образование – 3/30%.

Педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование»), а также посредством самообразования. Педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году всего 4, что составляет 40% от общего числа членов педагогического коллектива. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Педагогов,

прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, - 10, что составляет 100% от общего числа членов педагогического коллектива. Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО прошли руководитель и заместитель заведующего по ВМР.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках мероприятий:

- XXI городские открытые Педагогические чтения на тему: «Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности».
- Районный конкурс на лучшую методическую разработку сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста «Моя лучшая игра»
- Городской Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2017» (педагогический работник – победитель в номинации «Новая высота»).
- Городской экологический конкурс «Чистая Вода России», конкурс фотографий (педагогический работник - диплом).
- Международный интернет-конкурс «Час Земли – 2017», акция (педагогический работник – сертификат).
- Акция «Марш парков – 2017», Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области (участники).
- III Международный круглый стол «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (доклад заведующего).
- Всероссийский интернет-тест «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» (победитель II степени).

Опубликованы статьи:

- Городские XXII открытые педагогические чтения. Статья «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», «Социальное партнерство семьи и детского сада по формированию межнациональной толерантности детей дошкольного возраста».
- СМИ (Российское сетевое издание «Литобраз»): статья «Управление развитием кадрового потенциала образовательных организаций с учетом содержания профессиональных стандартов: проблемы и пути решения».
- Международный сборник в рамках III Международного круглого стола «Традиции и инновации в педагогическом образовании». Статья «Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе».

Воспитанники МБДОУ стали призерами детских творческих и познавательных конкурсов:

- Городской экологический конкурс «Чистая Вода России» в номинациях: плакаты «Вода – основа жизни», макеты и модели «Вода – незаменимый источник жизни» (победитель);
- Городской фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «ART-Изюминка» (участники);

- Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей» (участники);
- Всероссийский интернет-конкурс Пасхальных поделок «В семть Святого Воскресения» (лауреат);
- Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Гагарин – первый в космосе» (первое место);
- Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам» (участники);
- Всероссийский Городской экологический конкурс «Чистая Вода России», конкурс фотографий (первое место).
- Всероссийский интернет-конкурс «Открытка ветерану» (первое и второе места);
- Акция «Марш парков – 2017», Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области (участники).

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 1160,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных, зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет ОБЖ.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 95%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 50%.

Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 5 копировальных аппарата, ультракороткофокусный проектор, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня педагоги (90%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 3 до 4 лет – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Вход в детский сад оборудован домофоном, ведется видеонаблюдение.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООПДО).

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (далее - ПООПДО).

Полное наименование:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд.испр.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Образовательная программа «Мы живем на Урале» отражает специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

МБДОУ оказывает следующие платные образовательные услуги: изостудия, хореография, вечерняя группа «Играем вместе».

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Вечерняя игровая группа - 7%;
- Изостудия - 21%;
- Хореография – 15%.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);
- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод: МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития. В МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да