

Принято
Педагогический совет
МБДОУ-детский сад № 128
протокол № 5 от 22.03.2019г.

Утверждено
заведующий МБДОУ-
детский сад № 128
С.Д.Гулина
приказ № 42 от 27.03.2019г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 128 за 2018 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) основано 5 декабря 2013 года.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015г. № 1881/46/36.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 185 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 7.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Гулина Светлана Дмитриевна.

Заместитель руководителя по воспитательно-методической работе – Ульянова Надежда Андреевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми

документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 9. Количество педагогических работников, аттестованных в 2018 году – 1. Количество аттестованных педагогов 7/77,7% (общее/%), Не аттестованы 2 педагога (22% от общего числа педагогов), так как имеют стаж работы один год. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 4/44%; среднее профессиональное образование – 5/56%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование»), а также посредством самообразования. В

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» (24 часа) – 1 педагог; ИРО по программе «Развитие профессиональной компетенции педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 часов) – 2 педагога; МБУ ИМЦ Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ (36 часов) – 5 педагогов; Дополнительное профессиональное образование педагогов по программе подготовки УрГПУ «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности» (320 час.) – 1 педагог; УрГПУ Курсовая подготовка по образовательной программе «Развитие профессиональной компетенции специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС по обучению детей дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дорогах» (18 часов) – 1 педагог.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках мероприятий: Департамент Образования администрации города Екатеринбурга, Конкурс проекта «Инновации в образовании» - 2018 (участие 1 педагога); Районный смотр – конкурс центров познавательного развития в ДОУ (участие 3 педагогов); Департамент Образования администрации города Екатеринбурга, Профилактический проект «Дошкольник XXI века» Городская профилактическая акция «День рождения полезных привычек» (участие 4 педагогов); Департамент Образования г.Екатеринбурга УГПУ Педагогический форум «Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога» (участие 1 педагога); Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери, номинация «Калейдоскоп талантов» (2 педагога заняли II место); Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери, номинация «Рецепт хорошего настроения матери» (участие 1 педагога); Районный конкурс, номинация «Мой наставник» (участие 1 педагога); Районный семинар-практикум «Песочная терапия как метод коррекции эмоциональной сферы дошкольника» (участие 6 педагогов); Всероссийский конкурс «Мир педагога» , номинация «Лучший новогодний сценарий», участие 1 педагога (диплом победителя), номинация «Лучшее оформление группы» (участие 1 педагога, диплом победителя) Всероссийский конкурс «Мир спорта в ДОУ» , номинация «Фотоистория» Название «Мы с футболом дружим» (участие 1 педагога, диплом 1 степени); Всероссийская олимпиада для педагогов всероссийского общеобразовательного интернет-издания «Педагогика XXI век» «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» (участие 1 педагога, диплом победителя).

Опубликованы статьи:

Всероссийский журнал «Педагогический опыт», статья «Использование песочной психотерапии в работе с детьми» (диплом 1 педагога);

XVI Всероссийская научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся», статья опубликована в сборнике материалов: «Формирование готовности педагогов к созданию условий для развития навыков конструирования, программирования и технического творчества» (свидетельство о публикации 1 педагога);

Публикация на сайте «Инфоурок.ру» методической разработки «Проектные методики» (сертификат 1 педагога);

XVI Всероссийской научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества обучающихся» (выступление педагога с докладом);

«Сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции руководящих и педагогических работников системы общего и профессионального образования Свердловской области» «Формирование готовности педагогов к созданию условий для развития навыков конструирования, программирования и технического творчества» (участие 1 педагога в оформлении статьи).

Воспитанники МБДОУ стали призерами детских творческих и познавательных конкурсов:

Районный праздник поэзии «ЗВЕЗДОЧКИ» (Диплом воспитанника за I место);

Городской праздник поэзии «ЗВЕЗДОЧКИ» для дошкольников в рамках Городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети» (воспитанница заняла первое место и стала победителем в номинации «Приз зрительских симпатий», (Диплом за I место);

Районный конкурс книжек – малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат» (воспитанник занял III место);

Зимние районные соревнования среди дошкольных образовательных организаций мкр.Заречный «Олимпийские игры – 2018 год» (воспитанники заняли II место);

Районный праздник поэзии «Звездочки» (участие воспитанников);

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Декабрь – первый месяц зимы. Настала снежная пора», номинация «Рисунок» (воспитанник Победитель, Лауреат I степени);

Международный творческий конкурс «Зимний меридиан» , номинация «Изобразительное искусство» (Диплом победителя I и II место);

Всероссийский конкурс пасхальных поделок «В честь Святого Воскресения»; номинация «Изобразительное искусство» (диплом участника 1 степени)

Международный конкурс «Зима-Мастерица», номинация «Изобразительное искусство» (воспитанники заняли II место);

Международный конкурс «Весеннее пробуждение», номинация «Изобразительное искусство» (воспитанник занял II место);

Международный конкурс «Космическая одиссея», номинация «Изобразительное искусство» (воспитанник занял I место);

Всероссийский конкурс «Волшебней самой доброй сказки на землю сходит праздник Пасхи!» (Диплом 2 степени)

Международный конкурс «Дары осени», номинация: «Детское творчество» (воспитанник получил Диплом за III место).

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 3008 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных занятий и зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ОБЖ.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 98%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 97%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 80%.

Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 5 копировальных аппаратов, ультракороткофокусный проектор, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня все педагоги (90%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: с 2 – 3 лет – не более 10 минут, с 3 – 4 лет – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Вход в детский сад оборудован домофоном.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООПДО).

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (далее - ПООПДО).

Полное наименование:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд.испр.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Образовательная программа «Мы живем на Урале» отражает специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

МБДОУ оказывает следующие платные образовательные услуги: изостудия, вечерняя группа «Играем вместе», хореография, театральная студия.

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Вечерняя игровая группа - 9%;
- Изостудия - 38%;
- Хореография - 41,2%
- Театральная студия – 15%.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты реализации основной общеобразовательной программы и способы их оценки.

По итогам реализации образовательной программы получены результаты, как связанные с личностными изменениями воспитанников, так и с созданием образовательной модели детского сада.

Результаты в области личностных изменений детей.

Выпускник детского сада:

- Самостоятелен, активен, проявляет инициативу в двигательной деятельности;

- Эмоционально отзывчив на состояние других детей, красоту окружающего мира и произведений искусства, имеет практические навыки для внесения изменений в окружающую среду.

Результаты в области увеличения личностных и профессиональных изменений педагогов:

- Удовлетворённость собственной профессиональной деятельностью;
- Изменения к целям и результатам собственного труда;
- Формирование отношения к детям как к субъектам физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности;
- Способность оценивать не только конкретные результаты, но и личностный рост;
- Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации через вовлечение в новые виды деятельности.

Объективными показателями достижения этих результатов являются достижения педагогов и специалистов, материализованные в достижениях детей во всех видах деятельности, наличие собственных профессиональных достижений (конкурсы, семинары, участие в научной работе), активное участие в инновационной деятельности, показатели удовлетворенности и представления о целях и результатах собственной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты внедрения Основной Общеобразовательной программы МБДОУ.

Предполагается, что по итогам реализации программы будут получены результаты, связанные как с личностными изменениями детей и педагогов, так и с созданием инновационной образовательной модели детского сада.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение реализует направление государственного образовательного стандарта и обладает необходимым потенциалом для предоставления качественных воспитательно-образовательных услуг в области дошкольного детства и направленности МБДОУ.

Управление инновационными процессами в ДОУ обеспечивает положительные результаты работы коллективе по физкультурно-оздоровительному и психолого-коррекционному направлениям

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);
- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей/100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/77,7%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8