

Готовность ребенка к школе

традиционно включает два основных компонента:

- **педагогическая** готовность

- **психологическая** готовность

Под **педагогической** готовностью понимается умение ребенка читать, считать, писать.

Психологическая готовность подразумевает более глубокие качества, составляющие основу любой учебной деятельности:

- **осведомленность** (широкие знания о природе и мире)

- **развитые познавательные интересы** (стремление ребенка узнавать новое)

- **учебная мотивация** (желание учиться в школе)

- **хороший уровень развития психических познавательных процессов:**

восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи

- **умственной работоспособности**

- развитие **ручной моторики и**

зрительно-моторной координации:

правильно держит ручку, легко без напряжения раскрашивает и рисует;

- **умение работать по образцу и слуховой инструкции**

- **умение сотрудничать**

- **умение знакомиться и общаться, дружить;**

- **эмоциональный интеллект и**

саморегуляция: понимание своих эмоций и умение с ними справляться; понимание эмоциональных состояний других людей и адекватная реакция;

- **умение оказать помощь и поддержку;**

- **саморегуляция своего поведения;** Большое значение имеет **физическая готовность, т.е. выносливость.**

Для ребенка очень непривычно долго сидеть, слушать и выполнять задания учителя. Небольшие перемены не дают возможности полностью отдохнуть и восстановиться. Так постепенно накапливается физическая усталость, к которой добавляется усталость руки от длительного письма, а также интеллектуальная усталость от неготовности к длительной умственной работе.

Поэтому важны спортивные игры, развивающие выносливость, и правильная организация домашнего отдыха.

Как же готовить и что развивать?

Осведомленность:

- **знание основных предметных групп:** игрушки, посуда, мебель, грибы, цветы, деревья, животные, одежда, обувь, транспорт - обобщающие слова и представителей группы, хотя бы до 5;

- **знание сказок и стихов**

- **пространственно - временные представления:** времена года и признаки, месяцы, дни недели, время суток, знание предлогов над, под, перед, за и др.; понятия завтра, послезавтра и др.

- **ФИО родителей и кем работают**

- **адрес проживания**

- **ориентация на листе бумаги**

- **знание цветов и геометрических фигур и др.**

Способы развития восприятия и внимания

- разрезные картинки

- дорисовать половинку

- дорисовать недостающие части

- лабиринты и путаницы

- рисование по точкам

- графические диктанты

- найти отличия и похожее и др.



«В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ!»

КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Подготовила педагог-психолог
Катаева Валентина Ивановна

Способы развития памяти

- заучивание стихов
- запоминание слов и картинок
- заучивание текстов
- запоминание песенок и мелодий
- слушание текстов и ответы на вопросы, пересказ

Способы развития мышления

- последовательные картинки (понимание причинно-следственных связей)
- сравнение картинок и слов (чем похожи, чем отличаются)
- найди лишнее
- понимание пословиц и поговорок
- умение загадывать и отгадывать загадки
- сортировка и классификация по группам (одежда и т.д.)
- нахождение закономерностей

Способы развития познавательных интересов

- отвечать на вопросы ребенка: «А что это? А как? А почему?»
- приглашать его к рассуждению на его же вопросы и другие: «Давай вместе подумаем!»
- вместе читать и обсуждать книги, мультфильмы и фильмы;
- читать познавательную литературу и детские энциклопедии, обсуждать;

Способы развития воображения

- рисование
- придумай и дорисуй
- найди как можно больше способов использования предмета
- сочинение сказок и историй
- разыгрывание спектаклей

Способы развития мелкой моторики

- пальчиковые игры
- раскрашивание с разным нажимом
- рисование
- штриховки
- лепка
- аппликации
- дорисуй половинку
- срисуй
- выщипывание и вырезание ножницами
- шнуровки и многое другое.

Все виды детской деятельности комплексно развивают разные психические процессы и моторику. Играйте с ребенком в лото, домино, игры-ходилки, «мнемо», вышибалы, теннис, бадминтон, мяч и др., все это будет развивать саморегуляцию и выносливость. Больше читайте сказок и другую художественную литературу, это развивает слуховое внимание и память, эмоциональную сферу.

