

Родителям об игрушках

Мы игрушки выбираем
С ними весело играем
В путь с собой берем всегда
И...ломаем иногда!

С раннего возраста игрушка становится первым другом ребенка: ее он исследует, с ней знакомится, пробует «на зуб». Малышам нужны яркие, звучащие, приятные на ощупь игрушки. Игрушка становится посредником в общении между ребенком и взрослым, между детьми в семье.

Подарить ребенку игрушку – это значит подарить ему радость открытия и познания мира, а также радость творчества, общения и создания новой игры.

Внешний облик игрушки закладывает в душу ребенка первые понятия о **красоте и эстетике**. Игра с ней взрослого на глазах малыша, наполняет игрушку особым смысловым значением, формируя понятия о **добре и зле**, и тем самым влияя, на дальнейшее **поведение** детей.

Игрушка помогает ребенку развиваться и формировать активное, деятельное отношение к миру. Доброе, бережное отношение взрослого к игрушке, обучение этому детей, совместное восстановление сломанных – усваивается ребенком и так же, по -доброму, он начинает относиться ко всему, что его окружает. Проявление любви к своим игрушкам, забота о них – ростки **ценностного отношения** к другому существу.

Игрушки играют **терапевтическую** роль: мягкие игрушки дарят ребенку нежность, чувство безопасности, помогают победить страх темноты, когда малышу нужно уснуть. Мягкую игрушку можно крепко обнять и прижать к себе, справившись с тревогой и страхом одиночества, если родителей нет рядом. Мягкие мишки, слоники и собачки помогают расслабиться, снять напряжение, облегчить эмоциональное состояние и порой даже вылечить от неврозов и энуреза.

Игрушке можно пожаловаться, как маме, а иногда даже поругать и наказать, а затем обязательно пожалеть и утешить, повторяя ситуации общения с родителями. Веди игрушка не только средство общения и развития, но и средство **диагностики** эмоционального состояния ребенка, уровня его личностного развития, а также чудесный **метод коррекции**.

Есть агрессивные игрушки, игра с ними помогает выплеснуть негативные эмоции и стать более уравновешенным и спокойным. Но если агрессивная игра повторяется систематически, надо подумать и пересмотреть свои методы воспитания, отношения к ребенку и возможно, всей среды в которой он живет.

Часто игрушками становятся какие-то камешки, веточки, ракушки, которые ребенок приносит с прогулки; тряпочки, найденные дома, и мы

торопимся выбросить их поскорее, а на самом деле – они важный элемент развития воображения и творчества ребенка.

Об этой неоценимой роли игрушки следует помнить нам взрослым и радовать детей новыми игрушками просто так, а не за что-то. Не стоит так же наказывать ребенка лишением игры с игрушками, так как этим мы тормозим его развитие и познавательную активность.

Еще стоит помнить, что действиям с игрушкой, а также игре с ними обучает взрослый. Именно взрослый помогает обогащать и расширять сюжет игры, постепенно дополняя ее новыми деталями и, тем самым, развивая более внимательное отношение к жизни у малыша. Это не значит, конечно, что родители должны постоянно вмешиваться в игры детей.

И еще, игрушка не обязательно должна быть дорогой, пусть будет игра и с подручными материалами, которая особенно развивает фантазию ребенка!

*МБДОУ – детский сад №128
педагог-психолог
Катаева Валентина Ивановна*