

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 128

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 23 б. тел. /факс: (343) 300-15-09
Email: mdou128@eduekb.ru, сайт: 128.tvoysadik.ru

Принято
Педагогический совет
МБДОУ-детский сад № 128
протокол № 4 от 25.03.2021г.



Отчет
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 128 за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 (далее – МБДОУ) основано 5 декабря 2013 года.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015г. № 1881/46/36. Изменения и дополнения к Уставу утверждены Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 24.08.2017 № 2373/46/36; от 20.11.2017 № 20.11.2017

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 185 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 7.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Гулина Светлана Дмитриевна.

Заместители руководителя по направлениям: 1. Заместитель руководителя по воспитательно-методической работе – 1; заведующий хозяйством - 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 9. Количество аттестованных педагогов 7/78% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3/33%; на первую квалификационную категорию – 4/45%. Не аттестованы 2 педагога (22% от общего числа педагогов), так как имеют стаж работы один год. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее

профессиональное образование – 4/44%; среднее профессиональное образование – 5/56%.

Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации: ГАПОУ СО «СОПК» по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Конструктивная деятельность дошкольников в условиях реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (40 час.) – 1 педагогический работник; ФГБОУ УВО УрГПУ по образовательной программе: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды ДОО: проектирование и создание» (36 часов) – 2 педагогических работника; ГАОУ ДПО СО Институт развития образования «Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя» (24 часа) – 2 педагогических работника; Санкт-Петербургский Центр непрерывного образования и инноваций по программе: «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО; речевое познавательное художественно-эстетическое социально-коммуникативное физическое развитие дошкольников» (72 часа) – 1 педагогический работник; ГАОУ ДПО СО Институт развития образования по программе: «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (32 час.) – 1 педагогический работник; ГАОУ ДПО СО ИРО по программе «Профилактика детского травматизма в образовательной организации» (16 часов) – 1 педагогический работник; Санкт-Петербургский Центр непрерывного образования и инноваций по программе: «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО в соответствии с профессиональным стандартом» (72 часа) – 1 педагогический работник ; ГАПОУ СО «СОПК» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в сфере физической культуры спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» (144 часов)– 1 инструктор по физической культуре; ГАПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж по программе профессиональной переподготовки: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (252 ч) – 1 педагогический работник; ГАОУ ДПО СО ИРО «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей получающих дошкольное образование в форме семейного образования» (24 час) – 1 педагогический работник.

Руководитель образовательного учреждения активно изучает современные образовательные технологии, передовой педагогический и управленческий опыт, повысила свой профессиональный уровень в 2020 году в Центре непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе: «Управленческая ответственность за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательной организации» (36 час.); ООО Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе: «Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок

товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», (120 час.); ООО «Академия бизнеса» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (18 час.).

МБДОУ является участником городского пилотного проекта, в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 № 2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка». В рамках проекта проведен городской семинар по теме: «Снятие психоэмоционального напряжения посредством центра психологической разгрузки».

В результате в социальной инфраструктуре и образовательном пространстве ДОУ созданы инновационные элементы:

1. Помещение «Центр (комната) психологической разгрузки» для снятия психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

Функционировали структурные единицы:

1. Творческая группа педагогов по разработке проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка».

2. Творческая группа педагогов по организации дистанционного обучения детей, посещающих МБДОУ – детский сад № 128, в ситуации распространения коронавирусной инфекции через созданные в мессенджере WhatsApp группы родителей воспитанников в соответствии с разработанным расписанием в рамках образовательной программы ДОУ.

Детский сад является "Экспериментальной площадкой по работе со студентами" со Свердловским областным педагогическим колледжем.

Педагогические работники МБДОУ и воспитанники презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

- Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд» Международный конкурс чтецов «Вдохновение» 31.08.2020 (Диплом Лауреата I степени)
- Всероссийский конкурс «Дары осени» Номинация: «Детское творчество» (Диплом III место)
- Областной фестиваль конкурс «Уральская рябинушка» Гала - концерт МОМП СО ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» (лауреаты)
- Региональный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» категория «Эколята – дошколята» (сертификат)
- Региональный конкурс «Там, где лето» сентябрь 2020 (Лауреаты)
- Студия звезд Екатеринбург – участие воспитанников в «Ералаше» 20.08.2020
- Департамент Образования Администрации города Екатеринбурга Городской стратегический подпроект «Одаренные дети» Городской

- праздник поэзии «Звездочки» (победитель)
- Праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет среди детских садов микрорайона Заречный Районный Праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет ноябрь 2020 (победитель)
 - Финал районного этапа праздника поэзии «Звездочки» ноябрь 2020 (финалист)
 - Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Хореография»; «Вокал» декабрь 2020 (участники)
 - Фестиваль «Народных и авторских сказок Урала» (Лауреаты 2 степени)
 - Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2020 (участники)
 - Сдача норм ГТО декабрь 2020 (участники)
 - Районный конкурс рисунков «Моя здоровая семья» октябрь 2020 (участники)
 - Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «хореография» 14.12.2020 (победители).

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 9 педагогов, что составляет 100% от общего числа.

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 3008 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных занятий и зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ОБЖ.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 97%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 80%.

Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 5 копировальных аппаратов, ультракороткофокусный проектор.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня все педагоги (90%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

1. Характеристика содержания образования.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООПДО).

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (далее - ПООПДО).

Полное наименование:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд.испр.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Образовательная программа «Мы живем на Урале» отражает специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и

в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 7 групп, в том числе 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Один из важнейших принципов формирования ООПДО — сотрудничество воспитания в семье и детском саду. Сотрудничество лежит в основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогическому работнику. Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

МБДОУ оказывала следующие платные образовательные услуги: изостудия, вечерняя группа «Играем вместе», хореография, театральная студия, «Карусель здоровья» физкультурной направленности.

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Вечерняя игровая группа - 8%;
- Изостудия - 34%;
- Хореография - 39%
- Театральная студия – 10%
- «Карусель здоровья» - 29%.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В МБДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, рециркуляторы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты реализации основной общеобразовательной программы и способы их оценки.

По итогам реализации образовательной программы получены результаты, как связанные с личностными изменениями воспитанников, так и с созданием образовательной модели детского сада.

Результаты в области личностных изменений детей.

Выпускник детского сада:

- Самостоятелен, активен, проявляет инициативу в двигательной деятельности;
- Эмоционально отзывчив на состояние других детей, красоту окружающего мира и произведений искусства, имеет практические навыки для внесения изменений в окружающую среду.

Результаты в области увеличения личностных и профессиональных изменений педагогов:

- Удовлетворённость собственной профессиональной деятельностью;
- Изменения к целям и результатам собственного труда;
- Формирование отношения к детям как к субъектам физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности;
- Способность оценивать не только конкретные результаты, но и личностный рост;
- Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации через вовлечение в новые виды деятельности.

Объективными показателями достижения этих результатов являются достижения педагогов и специалистов, материализованные в достижениях детей во всех видах деятельности, наличие собственных профессиональных достижений (конкурсы, семинары, участие в научной работе), активное участие в инновационной деятельности, показатели удовлетворенности и представления о целях и результатах собственной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты внедрения Основной Общеобразовательной программы МБДОУ.

Предполагается, что по итогам реализации программы будут получены результаты, связанные как с личностными изменениями детей и педагогов, так и с созданием инновационной образовательной модели детского сада.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение реализует направление государственного образовательного стандарта и обладает необходимым потенциалом для предоставления качественных воспитательно-образовательных услуг в области дошкольного детства и направленности МБДОУ.

Управление инновационными процессами в ДОУ обеспечивает положительные результаты работы коллективе по физкультурно-оздоровительному и психолого-коррекционному направлениям

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (85%);
- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	4

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022