

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 128

620034, г. Екатеринбург ул. Опалихинская 23 б. тел. /факс: (343) 300-15-09
Email: mdou128@eduekb.ru, сайт: 128.tvoysadik.ru

Принято
Педагогический совет
МБДОУ-детский сад № 128
протокол № 3 от 01.04.2022г.

Утверждено
заведующий МБДОУ-
детский сад № 128

 С.Д. Гулина
приказ № 4/к от 01.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 128
за 2021 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 128.

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 128.

Юридический адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23 б.

Фактический адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 23 б.

Тел. (343) 300-15-09, (343)300-15-06.

e-mail: mdou128@eduekb.ru

Дата открытия учреждения: 27.08.2013 г.

МБДОУ – детский сад № 128 является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003888 от 04.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009999 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2015г. № 1881/46/36. Изменения и дополнения к Уставу утверждены Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 24.08.2017 № 2373/46/36; от 20.11.2017 № 20.11.2017

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающей направленности.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Язык обучения: русский.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Режим работы: МБДОУ – детский сад № 128 работает в режиме 5 –дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дети получают четырехразовое сбалансированное питание по режиму МБДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 введено в эксплуатацию в декабре 2013 года.

МБДОУ – детский сад № 128 расположен в микрорайоне Заречный Верх-Исетского района города Екатеринбурга на улице Опалихинская, дом 23 б.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 27, МБОУ СОШ № 6, МАОУ лицей № 12, детская школа искусств № 11, ФОК «Верх-Исетский».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 128 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 01.03.2022, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) с изменениями на 21.01.2019;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий

для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ содействует в организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ – детский сад № 128 определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ в группах общеразвивающей направленности (далее ООПДО) разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, запросом родителей (законных представителей), а также годовым планом МБДОУ.

Содержание ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательное учреждение в организации образовательной деятельности с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников, с другой стороны, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды, конкретные запросы родителей (законных представителей).

ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Детский сад посещает 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп - 7.

Структура и количество групп по состоянию на 2021 год:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
I младшая общеобразовательная группа (с 2 до 3 лет)(группы 1; 2)	2	36
II младшая общеобразовательная группа (с 3 до 4 лет)(группы 3;6)	2	45

Средняя общеобразовательная группа (с 4 до 5 лет) (группа 5)	1	28
Старшая общеобразовательная группа (с 5 до 6 лет) (группа 7)	1	31
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (группа 4)	1	36
Итого:	7	176

Из них 90 девочек (51 %) и 86 мальчиков (49 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Один из важнейших принципов формирования ООПДО — сотрудничество воспитания в семье и детском саду. Сотрудничество лежит в основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогическому работнику. Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработанная Программа предполагает воспитание дошкольников на основе таких ценностей, как «Родина и природа», «Семья», «Знание», «Здоровье», «Труд». Эти ценности соотнесены с направлениями воспитательной работы – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое. Через эти ценности усваиваются детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

МБДОУ оказывала следующие платные образовательные услуги: изостудия, хореография, «Карусель здоровья» физкультурной направленности, «Легоконструирование», вокальная студия «Домисолька».

Востребованность платных дополнительных услуг:

- Изостудия - 21%;
- Хореография - 30%;
- «Карусель здоровья» - 38%;
- «Лего-конструирование» - 29%;
- Вокальная студия «Домисолька» - 32%.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Реализация ООПДО подразумевает создание в дошкольном учреждении системы условий по организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

Анализ результата освоения воспитанниками ООПДО: В мае 2021 года на итоговом педагогическом совете педагогами и специалистами был представлен отчет по результатам мониторинга достижений детьми

планируемых результатов освоения программ по каждой возрастной группе в рамках индивидуальных карт развития воспитанников.

Анализ представленных результатов показал, что в учреждении созданы психолого-педагогические условия, соответствующими требованиям ФГОС ДО, способствующие развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ООПДО. Воспитанники готовы к освоению содержания образовательных программ на следующей ступени обучения.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, который включает: воздушное закаливание, босохождение, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МБДОУ используются бактерицидные лампы, рециркуляторы.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты реализации основной общеобразовательной программы ДО и способы их оценки.

По итогам реализации образовательной программы получены результаты, как связанные с личностными изменениями воспитанников, так и с созданием образовательной модели детского сада.

Результаты в области личностных изменений детей.

Выпускник детского сада:

- Самостоятелен, активен, проявляет инициативу в двигательной деятельности;
- Эмоционально отзывчив на состояние других детей, красоту окружающего мира и произведений искусства, имеет практические навыки для внесения изменений в окружающую среду.

Результаты в области увеличения личностных и профессиональных изменений педагогов:

- Удовлетворённость собственной профессиональной деятельностью;
- Изменения к целям и результатам собственного труда;
- Формирование отношения к детям как к субъектам физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности;
- Способность оценивать не только конкретные результаты, но и личностный рост;
- Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации через вовлечение в новые виды деятельности.

Объективными показателями достижения этих результатов являются достижения педагогов и специалистов, материализованные в достижениях детей во всех видах деятельности, наличие собственных профессиональных достижений (конкурсы, семинары, участие в научной работе), активное участие в инновационной деятельности, показатели удовлетворенности и представления о целях и результатах собственной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты внедрения Основной Общеобразовательной программы МБДОУ.

Предполагается, что по итогам реализации программы будут получены результаты, связанные как с личностными изменениями детей и педагогов, так и с созданием инновационной образовательной модели детского сада.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение реализует направление государственного образовательного стандарта и обладает необходимым потенциалом для предоставления качественных воспитательно-образовательных услуг в области дошкольного детства и направленности МБДОУ.

Управление инновационными процессами в ДОО обеспечивает положительные результаты работы коллектива по физкультурно-оздоровительному и психолого-коррекционному направлениям

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (85%);
- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООПДО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: Отслеживание качества образования в детском саду ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод: МБДОУ-детский сад находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ-детский сад № 128 строится в соответствии с ООПДО, годовым планом работы ДОУ, с учетом требования санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (общее) – 10. Количество аттестованных педагогов 10/100% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 6/60%; на первую квалификационную категорию – 4/40%. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 4/40%; среднее профессиональное образование – 6/60%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

Повышение квалификации.

За отчетный период повысили квалификацию – 10 педагогов (100 %) по дистанционной форме в отделении дополнительного образования. Таким образом, на 20.05.2021 года доля обученных педагогов составляет 100 %.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МБДОУ.

Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа) – 10 педагогических работников; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) – 10 педагогических работников; МБУ ИМЦ Верх- Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее

обучение» по программе «Нейропсихологические подходы в работе педагога ДОУ» (24 часа) - 3 педагогических работника; Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» (16 часов) - 1 педагогический работник; МБУ ИМЦ Верх- Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее обучение» по программе «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (36 часов) – 2 педагогических работника; ГАОУ ДПО СО ИРО по программе «Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 часов) – 3 педагогических работника; ГАОУ ДПО СО ИРО по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72 часов) – 1 педагогический работник; ГАОУ ДПО СО ИРО по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) – 1 педагогический работник.

Руководитель образовательного учреждения активно изучает современные образовательные технологии, передовой педагогический и управленческий опыт, повысила свой профессиональный уровень в 2021 году в «Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» (72 час.); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», (36 час.); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: « Обработка персональных данных» (20 час.), АНО дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час.), ООО «ЦПМ «Академия бизнеса» по программе: «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» (40 час.).

Заместитель заведующего по ВМР повысил свою квалификацию по следующим направлениям: ГАПОУ СО «СОПК» по дополнительной профессиональной программе «Применение цифровых технологий в

дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (72 часа); ГАОУ ДПО СО ИРО по программе «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации» (32 часа); АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет» по программе «Lego – конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов); АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет» по программе «Алгоритмика в ДОУ» (16 часов).

Педагогические работники МБДОУ и воспитанники презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и детей» (Лауреат I степени);
- Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов» (диплом II степени);
- Международный конкурс детско- юношеского творчества «Веселый снеговик» (Лауреат I степени);
- Международный конкурс елочных игрушек «Самая необычная Новогодняя елочка» (Лауреат I степени);
- Всероссийский детский танцевальный конкурс «Грани таланта», (Лауреат II степени);
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (Диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение» (Лауреат I степени);
- Всероссийский дистанционный конкурс «В новый год на лыжах» (диплом II степени);
- Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада» (участник);
- Межрегиональный конкурс «Кроха.ru» «Адаптация без слез» (диплом участника);
- Городской фестиваль- конкурс детского творчества «Арт-изюминка», (дипломант I степени);
- Городской фольклорный фестиваль –конкурс «Гусельки» (Лауреаты III степени);
- Городской конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники- 2021» (участники);
- Городской экологический конкурс «Эко-традиции» (участники);
- Городской экологический конкурс «Чистая вода России- 2021» (участники);
- Районный этап городского фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (Лауреат I степени);
- Районный конкурс на лучшую танцевальную композицию для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика 2021» (участники);

- Районный этап городского конкурса игровых коллективов для воспитанников ДООУ «Юные затейники» -2021;
- Районная военно- спортивная игра «Зарница»- 2021 (участники);
- Районный конкурс «Мой первый год в детском саду» (участники);
- Районный конкурс на лучший видеоролик для детей дошкольного возраста «Сказка на ночь»;
- Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2021 (участники);
- Районный конкурс для воспитанников ДООУ «Смотр строя и песни» - 2021 (участники);
- Районный конкурс для воспитанников ДООУ «Ритмическая мозаика»- 2021 (участники);

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 10 педагогов, что составляет 100% от общего числа.

МБДОУ является участником городского пилотного проекта, в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 № 2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка». В рамках проекта проведен городской семинар по теме: «Снятие психоэмоционального напряжения посредством центра психологической разгрузки».

В результате в социальной инфраструктуре и образовательном пространстве ДООУ создан «Центр психологической разгрузки» для снятия психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

Детский сад является "Экспериментальной площадкой по работе со студентами" со Свердловским областным педагогическим колледжем.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 97%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 80%.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 5 копировальных аппаратов, ультракороткофокусный проектор.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников.

Сегодня все педагоги (100%) владеют ИКТ-технологиями для организации образовательного процесса.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 3008 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6786 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: зал для спортивных занятий и зал для музыкальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ОБЖ.

МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечная, пищеблок и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Вход в детский сад оборудован домофоном.

Вывод. В МБДОУ состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	6
1.8.2	Первая	4

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Гулина Светлана Дмитриевна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022