

Описание цикла занятий по пилотному проекту

Тема 1 «Я и мое имя»

Занятие 1. Откуда взялись имена и что они значат

Слайд 4 Слева на фото игра «Изобрази предмет или животное на первую букву твоего имени»

Справа. Творческая мастерская. Задание «Закрой глазки и попробуй представить какого цвета твое имя, как оно звучит, как пахнет т как двигается. Закрась мандалу (кружочек) в цвет твоего имени.

Слайд 5 . Расскажи о том, что получилось.

Слайд 6. Домашнее задание для родителей: *рассказать детям как они выбрали имя своему ребенку и красиво оформить рассказ на листочке, значение имени, ласковые прозвища дома.*

Занятие 2. Тайна моего имени.

Слайд 7. Игра « Меняются местами те, кто... По команде ведущего дети меняются местами по какому – то признаку. Например, те кто любит ягоды или те, у кого дома есть животные и т.д. Прослушивание сказки про имена и их значение.

Далее творческая мастерская: вылепи символ значения твоего имени.

Занятие 3. Мой род, моя фамилия.

Игра «Ласковое имя»

Прослушивание сказки «Волшебный лес», обсуждение значения фамилии, рода.

Творческая мастерская «Волшебный лес» Закрой глазки и попробуй представить, что оказался в лесу, в котором растут необычные деревья, отражающие волшебную силу твоего рода. Открой глаза и попробуй вылепить дерево своего рода.

Обсуждение

Слайд с домашними заданиями для родителей «история моего рода. Обсуждение дома с детьми.

Занятие 4. Чем я и мое имя могут быть полезны людям?

Общая групповая работа в творческой мастерской. Создание города имен. Обсуждение.

Фото города имен.

Тема 2. Мальчики и девочки.

Занятие 1. **«Из чего же сделаны наши ...»**

Обсуждение в группе того, чем мальчики и девочки отличаются друг от друга.

Игра :1. « Что мы видели не скажем, а что делали покажем!» дети по желанию показывают то, что обычно делают девочки и мальчики, остальные угадывают.

Игра 2. Задание для мальчиков и девочек « Соберите в круг предметы, которыми обычно играют мальчики и девочки»

Занятие 2. **Кем я хочу стать. Профессии для мальчиков и девочек.**

Слайд 7. Выберите на рисунке профессии для мальчиков, обведи их синим кружком, а профессии для девочек обведи красным кружком.

Обсуждение результатов задания.

Слайд 8. Творческая мастерская. Вылепи кем ты хочешь стать в будущем.

Обсуждение. Фото.

Занятие 3. **Правила этикета для девочек и мальчиков.**

Игра – разминка « Вспомни героев сказок мальчиков и девочек. Расскажи как они себя вели и чертах характера.

Обсуждение правил этикета. Тренинг навыков поведения. Игра по сказочным карточкам « Угадай героя сказки по описанию»

Творческая мастерская: Выбери персонажа сказки, который тебе нравится и раскрась.

Занятие 4. **Страна мальчишек и девчонок. Чем мальчики и девочки могут помочь друг другу.**

Групповая работа на сотрудничество, уважение к границам другого человека. Творческая мастерская « создание города мальчиков и девочек.

Задание, первая часть: найди место для своего персонажа на листе ватмана, приклей и нарисуй рядом с ним то, что он любит, то что ему нравится.

Часть вторая: подумай и расскажи чем мальчики и девочки могут помочь друг другу? Проложи дорожки из страны мальчиков и девочек в соседнюю страну, предложи свою помощь. Обсуждение. Совместное фото.